

## *Информационная справка*

### *Историческая справка*

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Николаевка Ивантеевского района Саратовской области» была открыта как Николаевская средняя общеобразовательная школа в 1998 г.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «школьное братство» учеников и учителей посредством традиций-событий, к которым следует отнести предметные недели, праздник первоклассника, День учителя, праздник последнего звонка, конференции по различным книгам, фестиваль сказок в начальной школе.

### *Информация о школе.*

1. Организационно – педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.

- ❖ *Содержание образования.* Школа осуществляет общеобразовательную деятельность по базовым программам.
- ❖ *Режим работы ОУ.*

1. Передача дежурства сторожем рабочему по комплексному обслуживанию зданий и сооружений 7-00.
2. Начало дежурства дежурного по школе – 8-00
3. Прием детей в школу – 8.00
4. Гимнастика – 8.15
5. Начало занятий – 8.30

Расписание звонков 1 класса (I четверть).

Первый урок	8.30-9.10
Перемена	9.10-9.20
Второй урок	9.20-10.00
Прием пищи	10.00-10.20
Третий урок	10.20-11.00
Динамическая пауза	11.00-11.40
Четвертый урок	11.40-12.20

Расписание звонков 2-11 классов.

Первый урок	8.30-9.10
Перемена	9.10-9.20
Второй урок	9.20-10.00
Прием пищи	10.00-10.20
Третий урок	10.20-11.00
Прием пищи	11.00-11.20
Четвертый урок	11.20-12.00

Перемена	12.00-12.10
Пятый урок	12.10-12.50
Перемена	12.50-13.00
Шестой урок	13.00-13.40

6. Прием детей в ГПД – 12-00

7. Внеклассная работа: кружки – 16.00 -18.00  
секции - 16.00 – 20.00

В школе работают секции: волейбола, баскетбола; кружки по интересам: литературно-драматический, туристический, умелые ручки, экологический, Юный цветовод, Театр малых форм, Юный исследователь, Оригами «Лучшие модели». В школе организована одна группа продлённого дня.

Основными критериями оценки деятельности педагогического коллектива являются следующие показатели:

*1. Уровень воспитанности учащихся и выпускников школы.*

Наличие системы воспитательной работы, обеспечивающий единство идейно-политического, нравственного и трудового воспитания, разностороннее развитие различных видов и форм творческой, общественно-полезной деятельности учащихся. Организация и сплоченность ученического коллектива. Выполнение Устава школы и типовых правил для учащихся. Развитие самостоятельных начал в коллективе. Полный охват учащихся поручениями и систематическими занятиями в различных объединениях по интересам. Отсутствие факторов правонарушений.

*2. Глубина изучения основ наук.*

Выполнение учебного плана и учебных программ; проведение предусмотренных программой практических и лабораторных работ, экскурсий. Последовательное осуществление принципов воспитывающего и развивающего обучения. Усвоение учащимися важнейших теоретических и мировоззренческих понятий; умение оценивать факторы и явления с классовых позиций; степень развития познавательных интересов учащихся; овладение навыками самостоятельной работы.

Качество знаний, умений и навыков учащихся; осуществление дифференцированного подхода к учащимся в процессе обучения; работа с учащимися, которые проявляют особый интерес к тому или иному предмету.

*3. Уровень работы педагогического коллектива.*

Рациональная организация работы школы и её планирование. Состояние трудовой дисциплины педагогического и административно-технического персонала. Сплочённость педагогического коллектива. Организация внутришкольного контроля, состояние методической и самообразовательной работы; оказание помощи детской и юношеской организациям; работа школы с родителями и пропаганда педагогических знаний.

Исходя из данных требований к деятельности школы, составлялись общешкольный план, план работы детской организации, планы классных руководителей, тематические планы. Задачи, поставленные в перечисленных выше планах, нацеливали педагогический коллектив школы на неуклонное повышение качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, сознательной дисциплины, на изучение психолого педагогических особенностей разных возрастных групп учащихся, физиологических особенностей развития памяти, мышления, внимания, на качественную постановку профориентационной работы.

**1. Анализ уровня здоровья детей и здорового образа жизни.**

Для того чтобы сравнить физическую подготовку отдельных учащихся, проводить спортивный отбор для занятий тем или иным видом спорта, для участия в соревнованиях; осуществлять контроль за обучением школьников проводится тестирование.

№	класс	пол	возраст	РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ											
				Сгибание и разгибание рук в упоре. (кол. раз)		Прыжок в длину с места (см)		Поднимание туловища лежа из положения на спине (кол. раз за 30 сек)		Удержание тела в висе на перекладине (сек)		Наклон туловища вперед из положения сидя (см)		Бег 1000 м (мин. сек.)	
				сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель
1.	11 класс	Ю	16	33	37	215	225	23	26	40	35	10	10	3.40	3.35
		Д	16	20	23	170	170	20	22	20	25	11	13	4.55	4.30
2.	9 класс	Ю	15	25	30	200	205	20	20	34	37	8	10	3.53	3.48
		Д	15	14	17	165	170	18	19	19	23	13	13	4.54	4.43
3.	8 класс	Ю	14	28	35	205	210	25	27	36	38	10	12	3.40	3.34
		Д	14	13	15	160	165	17	17	16	19	12	14	4.55	4.50
4.	7 класс	Ю	13	27	33	180	185	25	27	30	32	8	10	3.50	3.43
		Д	13	15	18	165	170	20	21	17	18	12	12	4.30	4.10
5.	6 класс	Ю	12	25	28	175	178	23	25	23	25	9	11	4.05	3.56
		Д	12	10	14	160	163	18	20	15	17	11	13	4.40	4.33
6.	5 класс	Ю	11	20	23	160	165	18	19	20	22	7	8	4.55	4.50
		Д	11	10	12	150	153	18	20	15	16	9	11	5.20	5.12

В соответствии с программой тестирование проведенное в 2008-2009 учебном году позволяет сделать вывод о том, что основные физические качества большинства учащихся улучшились. Особенно заметно повышение таких качеств как выносливость, сила и скоростно-силовые качества. Следует отметить, что в основном все учащиеся 5-11 классов занимаются в основной медицинской группе.

Вся физкультурно-оздоровительная работа за 2008-2009 учебный год была направлена на повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся. Были проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу (старшие классы), баскетболу, футболу (среднее звено).

Наши учащиеся добились неплохих результатов в районных спортивных соревнованиях. В личном зачёте заняли первые места Волобоев Максим, Кочнева Юлия (прыжки в длину). Братчиков Роман признан лучшим нападающим в турнире по волейболу. В районных соревнованиях по волейболу юноши заняли I место, девушки - II место; в районных соревнованиях по баскетболу юноши заняли II место. В зональных соревнованиях «Весёлые старты» учащиеся заняли I место. В семейных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» наша команда заняла III место.

Все учащиеся школы занимаются в основной группе.

### Анализ уровня здоровья детей и здорового образа жизни

класс	Кол-во уч-ся	Сердечно-сосудистые заболевания	Заболевания органов дыхания	Заболевания органов пищеварения	Заболевания органов зрения	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Другие виды заболевания	Всего	Охват физкультурой и спортом	Охват горячим питанием	Данные по группам здоровья				Вредные привычки	травматизм	% заболеваемости от общего кол-ва учащихся по классам
											I	II	III	IV			
1	4				1		3	3	4	4		4					4%
2	4	1			1			2	4	4	1	2	1				3%
3	3										2	1					
4	10			1	1			2	10	10	2	7	1				3%
5	8			2	1			2	8	8	1	7					3%
6	10	1	3		1		2	7	10	10	1	3	6				10%
7	9						1	1	9	9	6	3					1%
8	7	1						1	7	7	6	1					1%
9	11						5	4	11	11	2	7	2				6%
11	6		1					1	6	6	3	2	1				1%
итого	72	3	4	3	5		11	23	72	72	24	37	11				32%

Ежедневно в течение учебного года перед началом занятий в 8 часов 15 минут проводилась утренняя зарядка. Учащиеся школы с 1 по 11 классы были поделены на 3 группы, для каждой из которых был разработан свой комплекс упражнений. Утренняя гимнастика проводилась назначенными учащимися под контролем учителей физкультуры и дежурных учителей. В школе проводятся подвижные перемены. На уроках практикуется отдых детей в форме физминуток.

В течение учебного года не было ни одной конфликтной ситуации в школьном коллективе, поэтому можно сказать, что морально – психологический климат в школе благоприятный. Это подтверждает и анкетирование проведённое среди учащихся.

На протяжении всего учебного года администрация школы следила за соблюдением норм СанПиНа. Школа подключена к центральному водоснабжению, имеется канализация и вентиляция. Один раз в день проветриваются учебные кабинеты (открываются форточки на 5 минут) и делается влажная притирка.

В школе организовано горячее питание за счет средств родителей. Питаются все учащиеся. По сравнению с прошедшим учебным годом меню стало разнообразнее. Учащиеся получают мясные и рыбные блюда. А воспитанники ГПД получают двухразовое горячее питание. Но все же администрации школы ещё предстоит работа в этом направлении. Учащиеся школы получают витаминные салаты в зимний и весенний период.

В школе работает волейбольная секция, туристический кружок. Занятия в волейбольной секции проводит Леонтьев С.М., которые могут посещать и девочки и мальчики. Свои достижения участницы секции продемонстрировала в различных населенных пунктах: г. Пугачев (гидромелиоративный техникум); с. Пестровка; различные села Пугачевского района; г. Балаково; с. Перелюб, с. Духовницкое и другие. Администрация школы следила за тем, чтобы были организованы подвижные перемены. За истекший период учебного года проделана следующая работа по социальной защите детей:

1. Выявлены и составлены списки многодетных семей, семей, где воспитываются опекаемые дети.

2. В плане классных руководителей включены мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными детьми.
3. С начала учебного года все подростки были вовлечены в работу спортивных секций и кружков.
4. Была организована встреча с участковым инспектором для учащихся 9-11 классов Колчиным Д.А.
5. Организовано индивидуальное шефство над опекаемыми детьми: Халаимов Юра, Портнов Толя – Артюшина Е.А. (классный руководитель 6 класса), Портнова Ольга – Шевцова Е.А. (классный руководитель 8 класса).
6. Дети из опекаемых, многодетных и малообеспеченных семей посещали ГПД, получали двухразовое горячее питание в школьной столовой.
7. Организовано выступление на общешкольном родительском собрании инспектора по делам несовершеннолетних из детской комнаты милиции совместно с участковым инспектором.

Составляются акты обследования семей, где воспитываются опекаемые дети. Эти семьи посещаются, с опекунами проводились беседы. Опекаемые дети, дети из многодетных семей будут отдыхать на детской оздоровительной площадке. Среди учащихся нашей школы нет трудных детей, проводимые воспитательные мероприятия, занятость учащихся, помощь родителей, гибкая система контроля помогают найти общий язык с детьми.

Медицинское обслуживание учащихся ведётся фельдшером Николаевского ФАПа Агаповой Т.А.

**Рекомендации:** 1. Администрации школы взять под контроль воспитательную работу по физическому развитию учащихся. В частности систему проведения школьных соревнований и работу баскетбольной секции.

2. Направить работу учителей школы на применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения уровня здоровья учащихся школы.

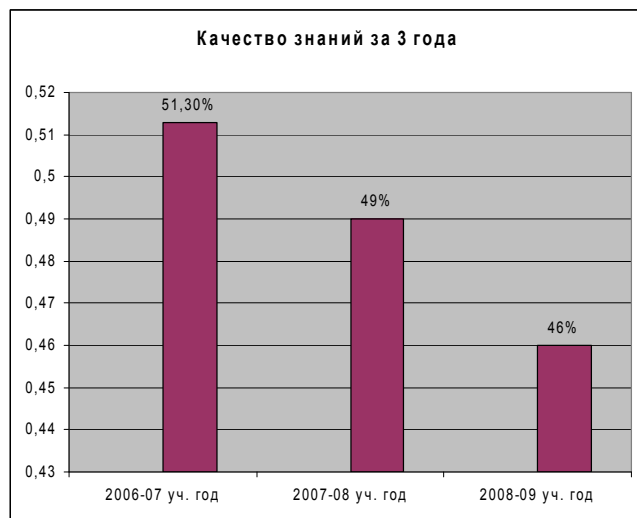
3. Руководителю туристического кружка вести работу по улучшению результатов туристического слета.

**2. Анализ уровня базового и дополнительного образования.**

В школе обучалось 72 человека, из них окончили школу и получили аттестаты 17 обучающихся. Мордвинова Алена окончила основную школу с отличием и получила аттестат особого образца. Ахмедова Ксения по окончании 11 класса с серебряной медалью.

Количественная и качественная характеристика обучающихся на начало и конец текущего учебного года.

На начало 2008-2009 учебного года в школе обучалось 72 ученика, качество образования составляло 47%. На конец текущего учебного года качественная характеристика школы изменилась, стала составлять 46%.



❖ **Характеристика классов I, II, III ступеней обучения. Наполняемость классов.**

Количественный состав I ступени – 21 ученик. Из них 10 человек на «4» и «5» и 4 учащихся не аттестованы (первоклассники).

Количественный состав II ступени – 45 учащихся. Из них 4 учатся на «Отлично», 13 человек на «4» и «5».

Количественный состав III ступени – 6 учащихся. Из них 3 человека на «4» и «5».

В истекшем году нет детей, оставленных на повторное обучение, в том числе по решению медико-педагогической комиссии. Количество отличников уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, в этом году их было 5 человек: Ахмедов Филипп – 5 класс, Мордвинов Алёша – 6 класс, Жихарев Игорь – 6 класс, Барсова Ольга – 6 класс, Мордвинова Алена – 9 класс. Результативность работы по поступлению учеников на учебу в учебные заведения будет обобщена позже. Успеваемость ребят по сравнению с прошлым годом представлено в следующей таблице.

Общая успеваемость, %	+ к уровню прошлого года	Учатся на «5», %	+ к уровню прошлого года	Учатся на «4», %	+ к уровню прошлого года	Имеют одну «4», %	+ к уровню прошлого года	Имеют одну «3», %	+ к уровню прошлого года
100	0	7,4	-2,1	38	-1	0	-5,4	9	+2,2

В следующем учебном году учителям предстоит особенно поработать со следующими ребятами: с одной «3» - Волобоев Вова – 3 класс; Демидов Павел, Раюшкин Максим – 4 класс; Артюшин Сережа – 5 класс; Штаньков Алёша – 8 класс.

Педагогам школы необходимо больше внимания уделять такому контингенту детей (не забывая и об остальных) и добиваться повышения качества знаний этих ребят.

Успеваемость по ступеням обучения можно предоставить в виде следующей таблицы.

Ступень	Класс	Успеваемость, %	+ к уровню прошлого года	Качества знаний, %	+ к уровню прошлого года	Средний бал	+ к уровню прошлого года	% неуспевающих
1	1-4	100	0	59	+9	3,6	0	0
2	5-9	100	0	38	-13	3,5	+0,1	0
3	11	100	0	50	+8	3,5	+0,1	0
Итого		100	0	46	-3	3,5	-0,1	0

Цифры, приведенные в таблице показывают, что учителя начального и старшей ступеней повысили процент качества знаний, а учителя средней ступени понизили процент качества знаний ребят.

Среднешкольные показатели качества знаний ниже, чем в прошлом году. Ранее из года в год наблюдался (хоть и небольшой) рост качества знаний ребят, чего не видно в этом учебном году. Задача учителя любого звена – заинтересовать школьника в получении образования, дать ребенку импульс, который поддержит у него уверенность в приобретении знаний, умений, навыков. Поэтому на следующий учебный год предстоит большая работа, чтобы хотя бы вернуться к бывшему показателю качества знаний. А для этого всему педагогическому коллективу нужно в корне пересмотреть методику преподавания своего предмета, обновить методы работы на уроке.

Результаты входного контроля по общеобразовательным предметам в 2008-2009 учебном году.

Предмет	Класс	Количество человек в классе	Работу выполняли	Оценка				% выполнения	Качество знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Рус	2	4	3	1	2	-	-	100	100	76

	3	3	3	-	1	1	1	67	33	38
	4	10	10	-	4	4	2	80	40	42,8
	5	8	8	1	1	1	5	37,5	25	33,75
	6	10	10	2	2	2	4	60	40	45,6
	7	9	8	-	-	1	7	12,5	0	16,75
	8	7	8	-	-	1	7	12,5	0	16,75
	9	10	10	-	2	2	6	40	20	28,4
	11	6	5	-	-	2	3	40	0	22,8
Математика	2	4	4	2	2	-	-	100	100	82
	3	3	3	-	1	2	-	100	33	45,3
	4	10	10	1	4	5	-	100	50	53,6
	5	8	8	3	3	2	-	100	75	70,5
	6	10	10	-	4	6	-	100	40	47,2
	7	9	6	3	-	-	3	50	50	57
	8	7	7	1	1		5	29	29	33
	9	10	10	1	1	8	-	100	20	45,2
физика	8	7	6	-	2	3	1	83	33	41,7
	9	10	10	1	5	4	-	100	60	56,4
	11	6	5	1	2	2	-	100	60	60
химия	9	10	9	-	2	-	7	22	22	25,11
	11	6	5	2		1	2	60	40	52,8
биология	7	9	9	1	5	2	1	88	66	56,22
	8	7	7	-	3	3	1	85	42	44,9
	9	10	10	4	2	4	-	100	60	67,2
	11	6	6	-	2	1	3	50	33	34,33

Из результатов входного контроля видно, что учащиеся показали низкую успеваемость по русскому языку в 5 классе (учитель Мордвинова О.А.); 7,8 классах (учитель Кочнева О.А.); математике в 8 классе (учитель Бабухина Т.А.), химии в 9 классе (учитель Яньшина И.В.). Качество знаний ниже среднего показали учащиеся по следующим предметам: математика 3 класс (учитель Штанькова Н.Ю.), 6, 8, 9 классы (учитель Бабухина Т.А.), 11 класс (учитель Григорьева Е.В.), русский язык 3 класс (учитель Штанькова Н.Ю.), 4 класс (учитель Горяйнова Н.А.), 5 класс (Учитель Мордвинова О.А.), 9 класс (учитель Кочнева О.А.), 7,8,11 классы показали нулевое качество знаний по русскому языку; физика 8 класс (учитель Сечин П.Н.), химии 9, 11 классы, биологии 8, 11 классы (Учитель Яньшина И.В.).

**Решение:**

1. Учителям-предметникам вести планомерную дополнительную работу по повышению успеваемости и качества знаний.

Результаты итогового контроля по общеобразовательным предметам в 2008-2009 учебном году.

Предмет	Класс	Количество человек в классе	Работу выполнили	Оценка				% выполнения	Качество знаний	соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	4	2	2	-	-	-			0
	1	4	2	-	2					
	4	10	5	2	2	1	-			60
	5	8	8	-	1	3	4	50	13	25

	6	10	10	-	5	3	1	89	56	33
	7	9	8	-	2	1	5	38	25	25
	8	7	7	1	4	2	-	100	71,4	71,4
Математика	2	4	2	1	1	-	-			
	3	3	3	-	-	2	1	66,6	0	0
	4	10	5	2	1	1	1			40
	5	8	8	1	4	3	-	100	62,5	50
	6	10	9	3	2	4	-	100	55	55
	7	9	6	3	-	-	3	50	50	57
	8	7	7	-	-	5	3	62,5	0	12,5
	1	4	2							

Результаты административных работ по общеобразовательным предметам в 9 классе  
Математика

Всего учащихся	Работу выполняли	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	10	-	3	7	-	100	30	70

Русский язык

Всего учащихся	Работу выполняли	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	11	1	2	8	-	100	27	90

Физкультура

Всего учащихся	Работу выполняли	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	-	-	2	-	100	0	0

Обществознание

Всего учащихся	Работу выполняли	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	1			1		100	0	0

География

Всего учащихся	Работу выполняли	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8	6	2	2	2	-	100	67	33

Химия

Всего учащихся	Работу выполняли	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	1		1			100	100	100

ОБЖ

Всего	Работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Соответствие
		«5»	«4»	«3»	«2»			



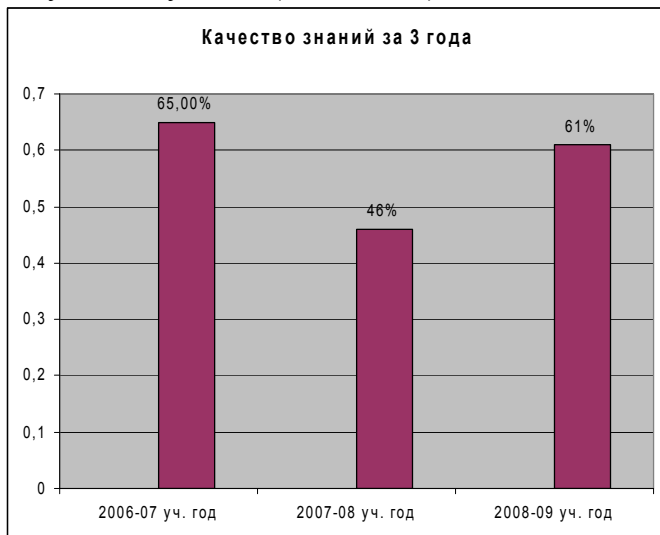
учащихся	выполнили						знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	8	1	6	1	-	100	87	75

Рекомендации:

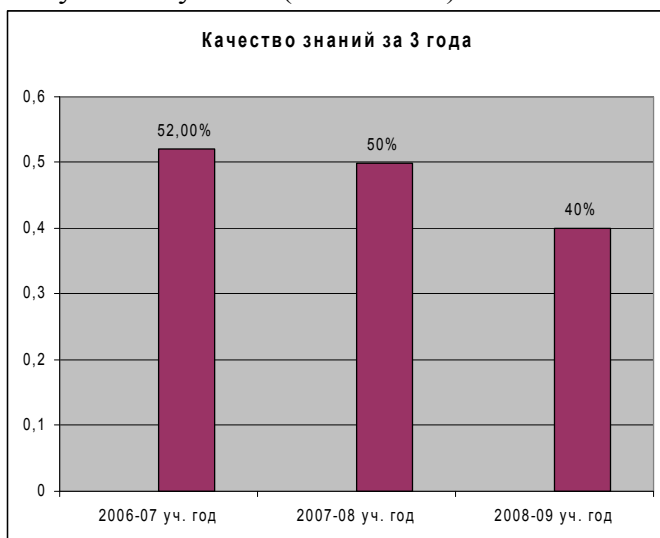
1. Составить индивидуальный план работы с учащимися, которые показали знания ниже четвертной оценки.

Уровень обученности школьников по предметам и по классам I, II, III ступени обучения за последние 3 учебных года.

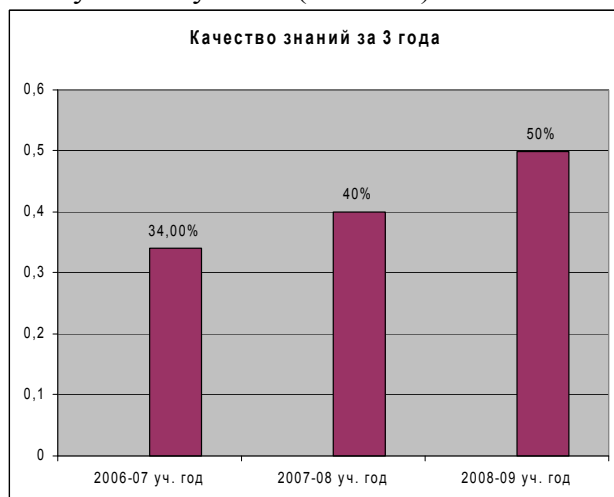
I ступень обучения (1-4 классы)



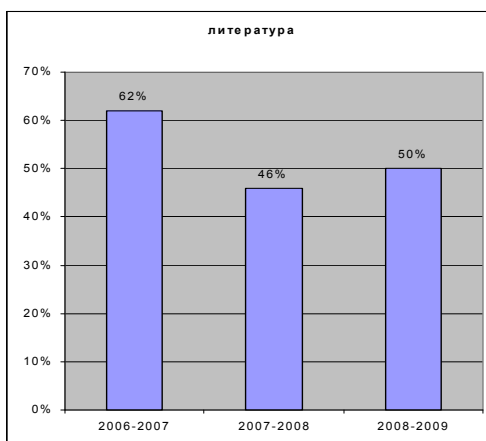
II ступень обучения (5-9 классы)



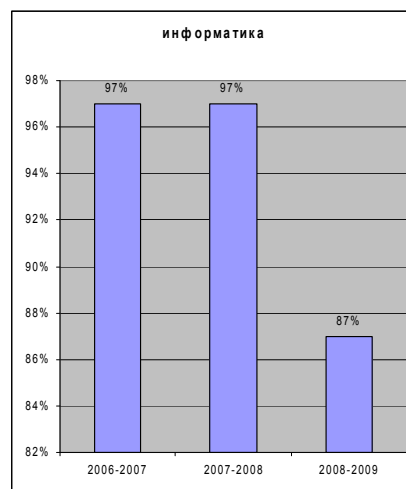
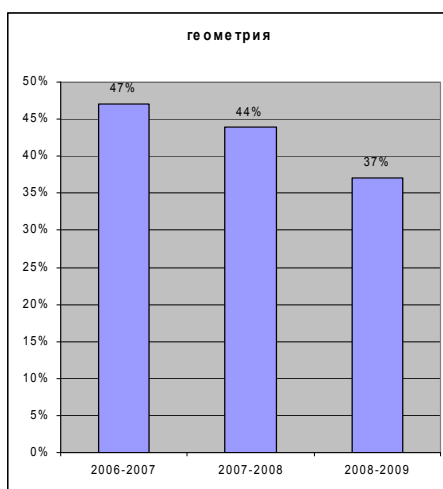
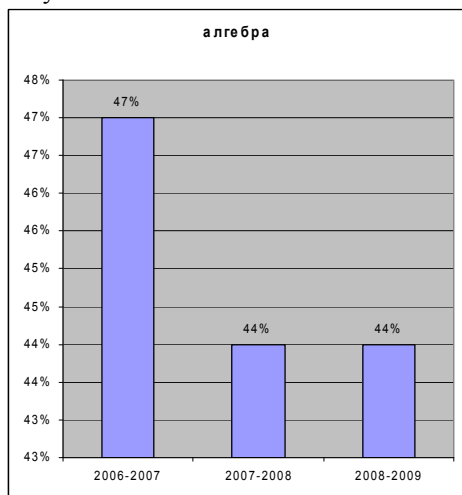
III ступень обучения (11 класс)



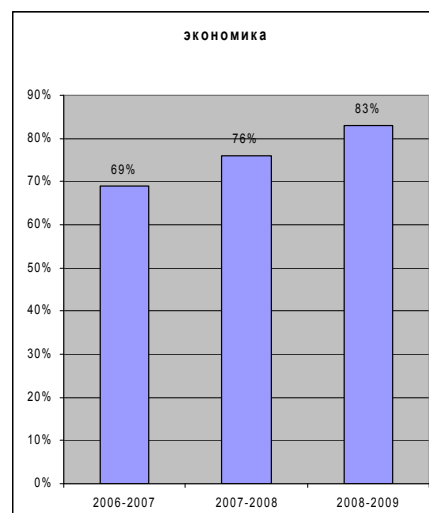
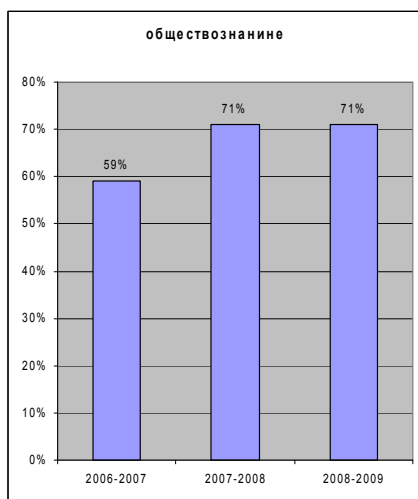
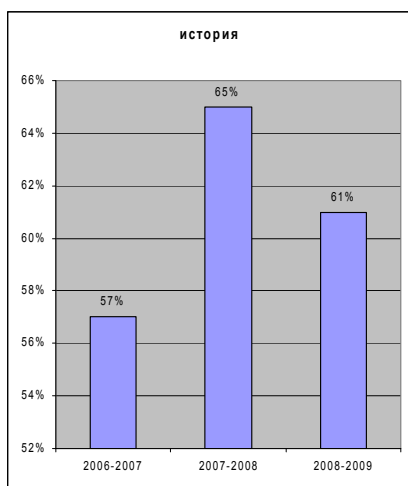
Сравнительный анализ работы учителя за три года.  
Кочнева О.А.



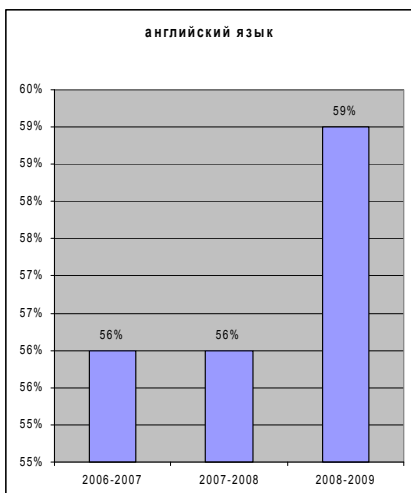
Бабухина Т.А.



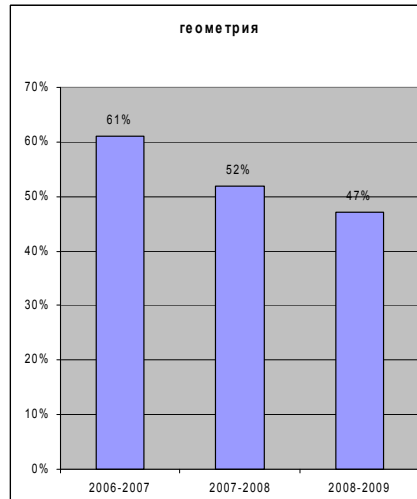
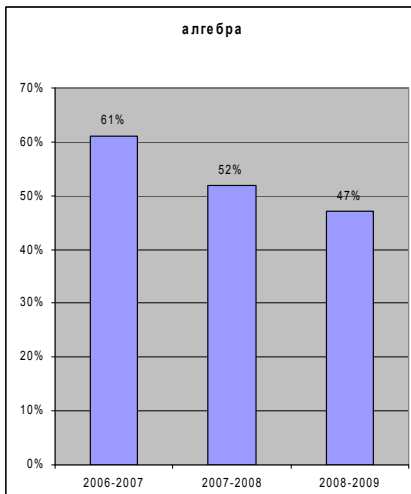
Васильева Н.П.



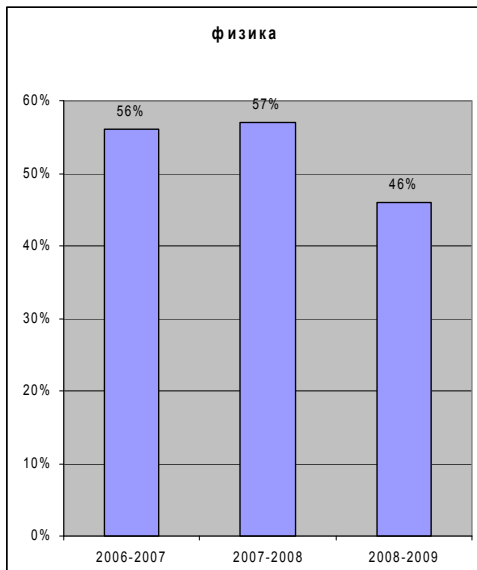
Жихарева О.А.



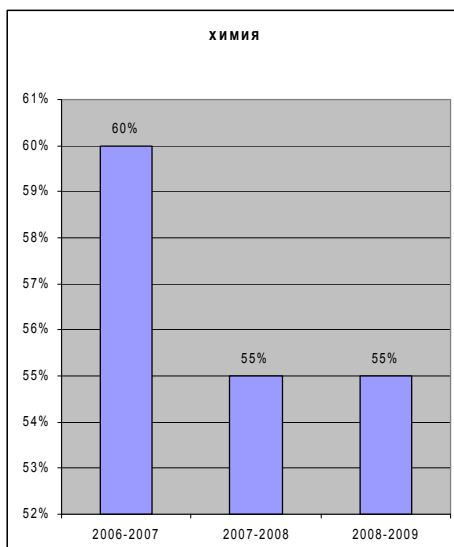
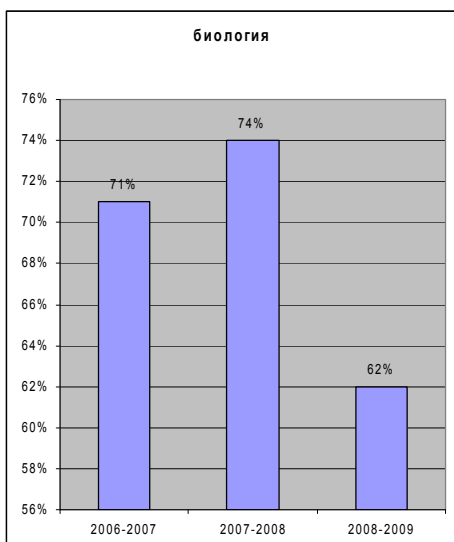
Григорьева Е.В.



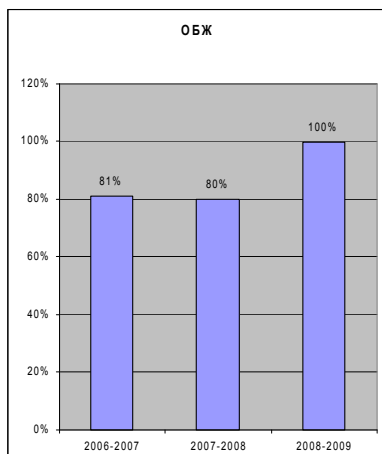
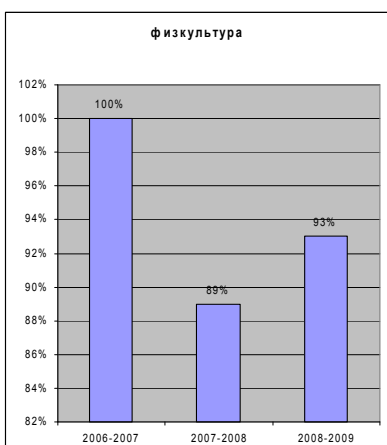
Сечин П.Н.



Яньшина И.В.

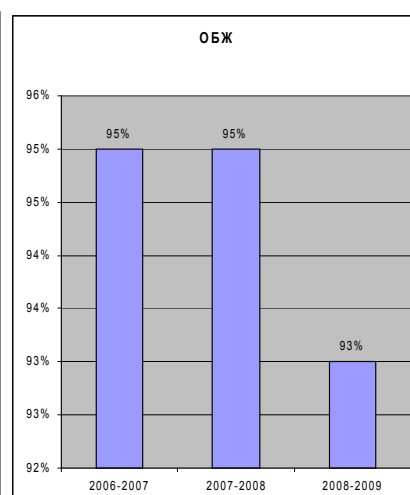
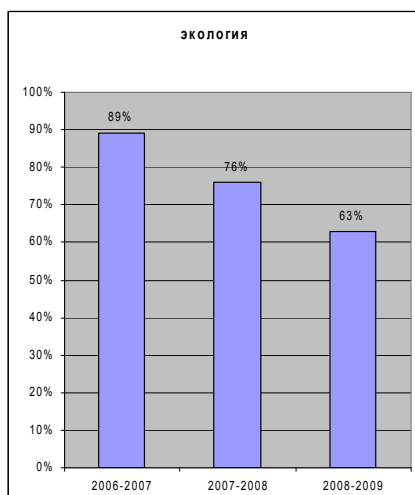
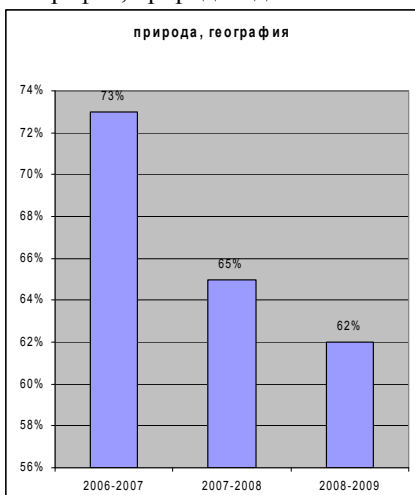


Васильев В.М.



Шевцова Е.А.

География, природоведение.



Из 72 учеников на конец 2008-2009 учебного года проходили итоговую аттестацию в 9 и 11 классах 17 учеников. Аттестацией охвачено 8 предметов.

Русский язык 9 класс.

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
11	1	4	6	-	100	45,5	82	18	

Математика

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
11	1	3	7		100	36	73	9	18

Обществознание.

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1		1		73	100	100	100		

География

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
8	1	6	1		100	87,5	62,5	37,5	

ОБЖ

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
9	1	3	5		100	44	44	11	44

Физическая культура

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
2		1	1		100	50	0		100

Химия

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					

1		1			100	100	100		
---	--	---	--	--	-----	-----	-----	--	--

#### Биология

Всего учащихся	Выполнили на:				Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
	«5»	«4»	«3»	«2»					
1	1				100	100	100		

предмет	Кол-во учащихся	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Средний по школе	Средний по району
		Количество учащихся получивших соответствующие количество баллов на ЕГЭ											
история	3							2	1			73,5	49,8
Русский язык	6						2	2	2			65	58,2
Биология	1							1					
обществознание	6						2	3	1			62,8	
Математика	6					1	4	1				55,1	49,6
История	3							2	1			73,5	49,8
Физика	3			1	1		1					42	53,2
Химия	2												

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в независимой форме; в 11 классе - ЕГЭ. При прохождении аттестации у большинства учеников чувствовалась большая ответственность. Знания, приобретенные ребятами за годы обучения в школе почти по всем предметам, были подтверждены на выпускных экзаменах.

Все преподаватели ответственно отнеслись к итоговой аттестации, но работы в плане улучшения показателей по аттестации предстоит еще много.

Все большее число учеников выбирают экзаменационные предметы осмысленно. Предпочтение отдается тем предметам, которые пригодятся им на вступительных экзаменах в учебные заведения. Правильная ориентация ученика на итоговую аттестацию и индивидуальная работа учителя с выпускником во время урока и вне него дают положительные результаты на экзаменах.

В плане работы школы запланирован вопрос по изучению осуществления **преемственности** в обучении учащихся 5 класса. С этой целью была проведена следующая работа в 5 классе:

1. Посещение уроков по всем предметам.
2. Анализ административной контрольной работы по русскому языку и математике.
3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.
4. Проверка дневников учащихся.

В этом учебном году понемногу налажена работа по преемственности детский сад – школа. На занятия в 1 класс приглашались воспитатели детского сада «Колосок». В результате сделаны следующие выводы:

1. Низкая посещаемость детского сада.
2. Зачастую занятия в детском саду не посещают будущие первоклассники.

Не однократно с участниками образовательного процесса проводились беседы по применению **новых педагогических технологий**. В этом учебном году по инициативе РОО в школе организован и проведен единый методический день по теме «Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении и воспитании». По результатам проведения методического дня на методическом совете организован круглый стол, на котором каждый участник мог рассказать о своих достижениях и не удачах в рамках темы методического дня. Администрацией школы составлен подробный отчет. Кочнева О.А., учитель русского языка и литературы награждена грамотой за активное участие в проведении единого методического дня. В тематических планах учителями-предметниками запланированы и проведены уроки в компьютерном классе. Наиболее часто ИКТ использовали учитель русского языка и литературы, Кочнева О.А., учитель начальных классов, Рощупкина Т.А., учитель географии, Шевцова Е.А.

Учителя-предметники работают по программа базового уровня. Основной задачей педагогического коллектива является обучение учащихся, достижения ими наивысшего результата, а важным шагом к этому является прохождение программы. Результаты отражены в таблице.

**Прохождение программы  
за 2008-2009 учебного года.**

Предмет	Класс	Пройдено	Программа	ФИО учителя	
Русский язык	5	233	238	Мордвинова О.А.	
	6	200	204	Мордвинова О.А.	
	7	174	170	Кочнева О.А.	
	8	103	103	Кочнева О.А.	
	9	68	68	Кочнева О.А.	
	11	68	68	Кочнева О.А.	
Литература	5	103	102	Мордвинова О.А.	
	6	69	68	Мордвинова О.А.	
	7	69	68	Кочнева О.А.	
	8	67	68	Кочнева О.А.	
	9	101	102	Кочнева О.А.	
	11	133	136	Кочнева О.А.	
Математика	5	170	170	Бабухина Т.А.	
	6	169	170	Бабухина Т.А.	
Алгебра	7	101	102	Бабухина Т.А.	
	8	101	102	Бабухина Т.А.	
	9	101	102	Бабухина Т.А.	
	11	100	102	Григорьева Е.В.	
Геометрия	7	67	68	Бабухина Т.А.	
	8	69	68	Бабухина Т.А.	
	9	68	68		
	11	69	68	Григорьева Е.В.	
История России	5	66	68	Васильева Н.П.	
	6	64	68		
	7	66	68		
	8	66	68		
	9	63	68		
	11	83	102		
Введение в обществознание	6	34	34		
	8	34	34		
Человек и общество	9	32	34		
	11	62	68		
Экономика	11	65	68		
Английский язык	5	102	102		Жихарева О.А.
	6	99	102		
	7	104	102		
	8	100	102		
	9	99	102		
	11	67	68		
Физика	7	64	68	Сечин П.Н.	
	8	66	68		
	9	64	68		
	11	94	102		

Химия	8	68	68	Яньшина И.В.	
	9	66	68		
	11	68	68		
Биология	6	68	68		
	7	67	68		
	8	66	68		
	9	66	68		
	11	65	68		
География	6	68	68		Шевцова Е.А.
	7	68	68		
	8	68	68		
	9	68	68		
Экология	5	34	34		
	6	34	34		
	7	34	34		
	8	34	34		
	9	34	34		
Природоведение	5	68	68	Васильев В.М.	
Краеведение	5	35	34		
ОБЖ	7	35	34		
	8	35	34		
	9	34	34		
	11	34	34		
Физкультура	5	68	68		
	6	68	68		
	7	102	102		
	8	102	102		
	9	68	68		
	11	101	102		
ИЗО	5	35	34	Якунина Л.В.	
	6	34	34		
	7	31	34		
	8	34	34		
Информатика	7	35	34	Бабухина Т.А.	
	8	33	34		
	9	67	68		
	11	32	34		
Музыка	5	33	33	Якунина Л.В.	
	6	33	34		
	7	36	34		
	9	30	34		
Технология	5	65	65	Якунина Л.В. Сечин П.Н.	
	6	69	68		
	7	67	68	Сечин П.Н. Якунина Л.В.	
	8	66	68		
	11	66	68		
ОЗОЖ	6	34	34	Васильев В.М.	
	9	34	34		



**Прохождение программы  
за 2008-2009 учебного года.**

Класс	Предмет	Пройдено	Программа	ФИО учителя
2	Литературное чтение	136	136	Рощупкина Т.А.
	Русский язык	169	170	
	Математика	135	136	
	Мир вокруг нас	68	68	
	Информатика	33	34	
	Английский язык	69	68	
	Физкультура	66	68	
	Технология	35	34	
	Музыка	32	34	
	ОЗОЖ	34	34	
	ИЗО	34	34	
3	Литературное чтение	167	170	Штанькова Н.Ю.
	Русский язык	169	170	
	Математика	169	170	
	Мир вокруг нас	69	68	
	Физкультура	100	102	
	Технология	67	68	
	Музыка	32	34	
	ИЗО	34	34	
4	Литературное чтение	169	170	Горяйнова Н.А.
	Русский язык	170	170	
	Математика	170	170	
	Мир вокруг нас	67	67	
	Физкультура	91	102	
	Технология	67	68	
	Музыка	34	34	
	ИЗО	34	34	
1	Чтение	154	154	Киреева О.Н.
	Русский язык	145	145	
	Математика	133	133	
	Мир вокруг нас	64	64	
	Технология	34	34	
	Музыка	30	30	
	ИЗО	32	32	
	Физкультура	64	64	

**Рекомендации:** 1. Администрации школы взять себе на контроль по замещению пропущенных часов;

2. Продолжить работу по осуществлению преемственности в обучении: детский сад – начальная школа; начальная школа – средняя и старшая школа.

3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий.

Перед педагогами школы в 2008-2009 учебном году будет поставлена задача- «Овладение новыми образовательными технологиями с целью повышения качества образования».

Учителям, допустившим резкий спад качества знаний, необходимо проанализировать результаты своей деятельности за истекший учебный год, сравнить цифры с прошлым годом, сделать соответствующие выводы, выяснить причины и наметить для себя пути работы в новом 2009-2010 учебном году.

Внеурочная работа по предметам налажена слабо. Дополнительные занятия проводятся только отдельными учителями по составленному тематическому плану. Отсюда и слабые результаты на олимпиадах. Поэтому администрация школа планирует взять под контроль эту работу.

Результаты районного тура предметных олимпиад.

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Второе место					
1.	Васильева Н.	11	Обществознание	34	Васильева Н.П.
Третье место					
2.	Теребилкина Ю.	8	История	28	Васильева Н.П.
3.	Мордвинова А.	9	История	21,5	Васильева Н.П.
4.	Васильева Н.	11	История	37	Васильева Н.П.
5.	Ахмедова К.	11	Русский язык и литература	51	Кочнева О.А.
6.	Теребилкина Ю.	8	Биология	23	Яньшина И.В.

### **3. Осуществление бесплатного основного общего образования.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с. Николаевка» разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ по БУПу 1998 года в 3, 4, 7, 8, 11 классы и БУПу 2004 года 1 и 2, 5 и 6, 9 классы. Учителя начальных классов 1, 2 классов работают по программе Виноградовой, 3 и 4 классы по программе «Школа России». В 9 классе в этом учебном году введена предпрофильная подготовка, которая дает возможность учащимся сделать свой выбор для обучения в профильных классах. В 2008-2009 учебном году учащиеся 9 класса имели возможность посетить 8 элективных курсов у разных преподавателей школы по различным предметам: история, обществознание, география, химия, математика, геометрия, физическая культура.

Все учащиеся школьного возраста посещают школу. Отсева учащихся из школы нет. Обучающихся на дому нет.

В школе работала группа продлённого дня, которую посещали 20 человек (учащиеся 1-6 классов). Занятия в группе проходили по расписанию, утвержденному директором школы. Воспитанники ГПД получали двухразовое горячее питание.

#### **Социальная работа с семьями «группы риска».**

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в Николаевской школе 8.

1. Семья Демидова А.И.(опекаемые)- Портнов Толик (6 класс), Портнова Ольга (7 класс)
2. Семья Шевцовой Л.И.(опекаемые) - Халаимов Юра ( 6 класс)
3. Семья Найденкова Н.В. (многодетная) - Малахова Лиля 95класс), Малахова Маша (2 .
4. класс), Найденков Дима.
5. Шамшина О.В. ( многодетная) - Шамшин Саша (3 класс), Шамшин Валера ( 8 класс), Шамшин Артём.
6. Путятин Л.В. ( неполная) - Путятин Кристина (3 класс).
7. Лупорева Анфиса Жумалиевна ( неполная) - Махмутова Тома ( 8класс).
8. Демитрова Н.А. ( неполная, социально-опасная) - Султанбекова Елена (8 класс)

В начале года был составлен годовой план работы с семьями «группы риска». В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В течение учебного 2008-2009 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и

классный руководитель посещали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с участковым инспектором, главой местной администрации.

### **Организация досуга учащихся.**

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции. В конце учебного года был составлен график занятости детей из семей «группы риска» в период летних каникул.

### **Профилактика правонарушений с учащимися.**

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс - взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая - формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. Коррекционная - индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

*С целью профилактики правонарушений в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:*

- С целью предотвращения травматизма детей на дорогах классные руководители в начале года проводили классные часы на тему: «Правила дорожного движения».
- Совместно с инспектором ПДН проводились беседы на правовую тему.
- Мед. работники в течение всего года читали лекции по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения.
- \* На тему «Вредные привычки» проходил в школе тематический день: «Мир без наркотиков».
- Организовывались встречи с участковым инспектором.
- Был оформлен стенд: «Права, обязанности и ответственность детей от рождения до совершеннолетия».

В рамках акции «Несовершеннолетний и закон» в школе было проведено два мероприятия: презентация: «Конвенция о правах ребёнка», круглый стол «От проступка до преступления один шаг».

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2008-2009 учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних, а так же на внутришкольный контроль.

### **Работа с родителями.**

С целью профилактики девиантного поведения у детей проводится работа с родителями по повышению их правовой грамотности. Работа строилась по утверждённому плану, в который вошли такие мероприятия:

- Родительское собрание в ОУ «Преемственность в семейном и школьном воспитании».
- Родительское собрание: «Адаптация учащихся 1 класса. Режим дня и его влияние на качество обучения».
- Рассмотрение на родительском собрании общешкольном в ОУ следующие документы: - Женевская декларация прав ребёнка;  
-Всеобщая декларация прав ребёнка;  
-Конвенция о правах ребенка.  
-Оформление стенда: Конвенция о правах ребёнка.
- Родительское собрание в ОУ на тему: «Психолого-педагогические основы примера в воспитании».

- Дискуссия: «Счастливая семья- счастливые подростки»
- Семинар «вредные привычки в семье».
- Собрание : «Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию детей»
- Выпуск буклетов на тему: «Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей».
- Индивидуальная работа с семьями группы риска.
- Род. Собрание: «коррекция детско-родительских отношений».
- Родительское собрание: «Права, обязанность и ответственность участников образовательного взаимодействия».
- Выпуск буклетов « Права, обязанности и ответственность участников образовательного взаимодействия» .

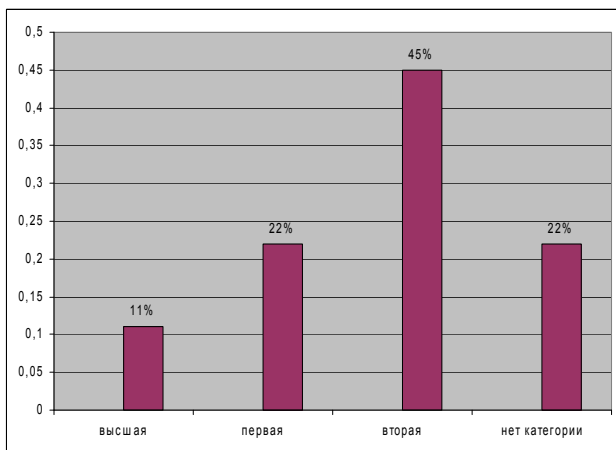
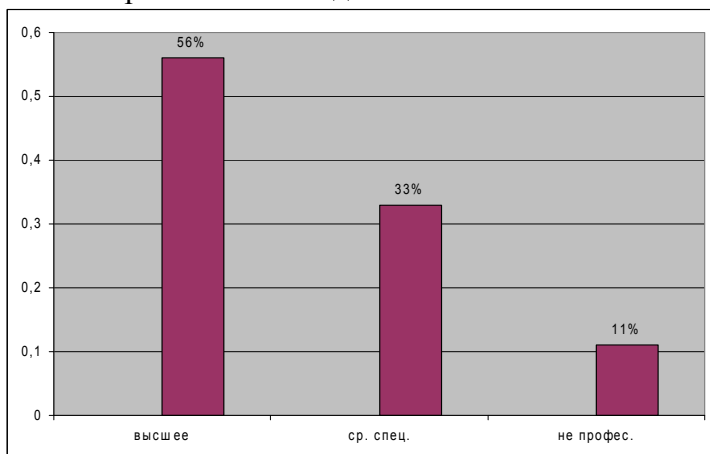
#### **Работа с классными руководителями**

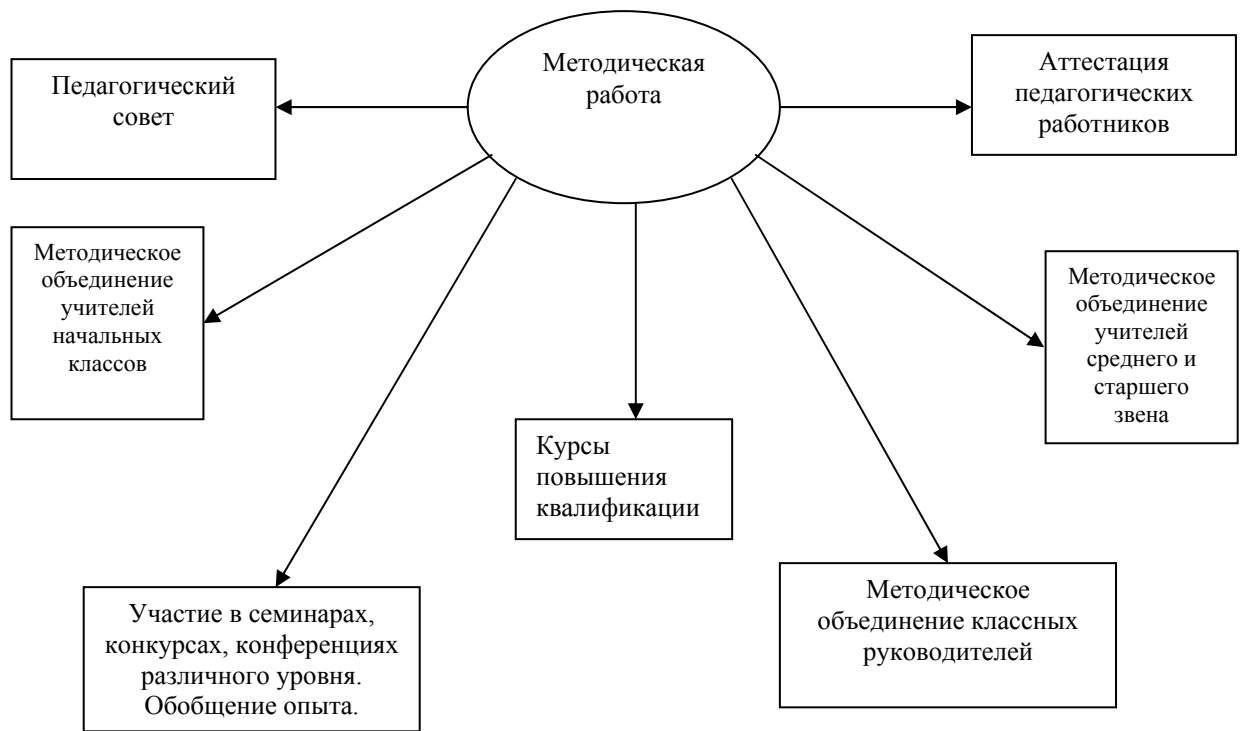
*Работа с классными руководителями строилась по следующим направлениям:*

- Составление списков учащихся .склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных .в семьях опекунов.
- Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «грудных» подростков . детей и семей «группы риска» кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.
- Принимала участие в проведении классных часов и родительских собраниях по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений.
- Совместно с классными руководителями посещали семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.
- Оказывалась помощь классным руководителям в составлении характеристик на детей.

#### **4. Методическая работа.**

В школе работают 18 педагогов.





На педсоветах был рассмотрен широкий круг вопросов, непосредственно связанных с реализацией задач, поставленных перед школой. Например, были обсуждены такие вопросы: совершенствование системы учебно-воспитательной работы через взаимодействие семьи и школы, качество знаний – из чего оно складывается, мотивация деятельности учащихся через инновационную деятельность учителя на уроке, предупреждение неуспеваемости обучающихся. Приняты совместные решения, оказана реальная помощь классным руководителям и учителям школы при работе с ученическими коллективами. Задача повышения эффективности и качества обучения, учащихся путём внедрения в урок развивающих методов обучения являлась одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Учителя нашей школы постоянно принимают участие в конкурсах районного и областного уровня. Например, Бабухина Т.А., учитель математики, приняла участие в конкурсе «Учитель года-2008» и стала лауреатом; Кочнева О.А., учитель русского языка и литературы, получила сертификат участника Фестиваля районного мастер-класса; Рощупкина Т.А., учитель начальных классов принимает участие в национальном проекте учителей на получение премии в размере ста тысяч рублей.

В прошедшем учебном году в школе работало три методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей старшего и среднего звеньев, методическое объединение классных руководителей.

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Перед руководителем методической службы школы стоит задача помочь учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы должен предшествовать глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В начале каждого учебного года вниманию педагогов предлагается перечень возможных тем для самообразования, непосредственно связанных с методической темой школы. Каждый учитель готовит список литературы, делает обзор предметных газет и журналов - это помогает ему сориентироваться в потоке педагогической информации и подобрать материал для работы над своей темой. На первый учебный период (в то время, когда учителя выбирают темы для самообразования) планируется индивидуальная помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий: «Как выбрать

тему для самообразования», «Как работать над методической темой», «Как оформить творческий отчет по самообразованию».

Повышению квалификации педагогов способствует и *работа аттестационной комиссии школы*, которую возглавляет в нашей школе заместитель директора по учебной работе. В этом учебном году на вторую квалификационную категорию были аттестованы два учителя.

Администрация должна обеспечивать учителя материалами, необходимыми в его постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, таблицами, пособиями, справочными материалами и пр. В методическом кабинете накапливается банк информационных материалов, способствующих обновлению образовательного процесса школы: «Методики коллективного способа обучения», «Технология модульного обучения», «Технология развивающего обучения», «Технология уровневой дифференциации обучения», «По следам методической учебы», «В папку учителя» и т.п.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад. В истекшем учебном году предметные недели проведены в начальных классах, неделя биологии и экологии. В 2008-09 учебном году наши учащиеся приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Учащиеся получили хорошие результаты: Васильева Анастасия, ученица 11 класс, заняла второе место по обществознанию; Терebilкина Юлия, ученица 8 класса, заняла третье место по истории; Мордвинова Алена, ученица 9 класса, заняла третье место по истории; Васильева Анастасия, ученица 11 класс, заняла третье место по истории; Ахмедова Ксения, ученица 11 класса, заняла третье место в районном туре по русскому языку и литературе; Терebilкина Юлия, ученица 8 класса, заняла третье место по биологии. К сожалению, внеурочная работа по предмету на этом заканчивается. Поэтому администрация школы в этом учебном году обязуется взять на контроль работу такого рода.

В рамках школы три учителя приняли участие в конкурсе «Учитель года-2009»: Штанькова Н.Ю.; Жихарева О.А., Григорьева Е.В. Победитель конкурса – Григорьева Е.В. была направлена для участия в районном конкурсе «Учитель года - 2009». Планом методического объединения классных руководителей запланирован конкурс «Самый классный классный». В конкурсе приняли участие 3 классных руководителя. Результаты были следующими: I место – Рошупкина Т.А., классный руководитель второго класса; II место - Артюшина Е.А., классный руководитель шестого класса; III место - Яньшина И.В., классный руководитель пятого класса. На первом заседании указанного объединения рассмотрен вопрос о преемственности начального и среднего звена. Классный руководитель 5 класса, Яньшина И.В. рассказала на открытом родительском собрании как можно помочь пятиклассникам преодолеть этот барьер безболезненно.

*Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2008-2009 учебный год.*

### **Тема методической работы:**

Пути повышения качества знаний учащихся с использованием активных форм обучения.

**Цель:** Повышать эффективность и качество обучения младших школьников путем внедрения в урок новых форм, технологий и приемов обучения.

### **Задачи:**

- Добиваться высокого уровня грамотности, образования, воспитания.
- Формировать положительную мотивацию к обучению.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся используя нетрадиционные формы проведения урока; интегрированные уроки, уроки-диспуты, творческие мастерские, создание проблемных ситуаций на уроке.
- Развивать личность ребенка, его индивидуальность, интересы, способности.
- Осуществлять преемственность в обучении между начальным и средним звеном, детским садом и школой.
- Использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

В течении учебного года 2008-2009 учебного года было проведено 4 заседания ШМО учителей начальных классов. Дополнительно учителя собирались по возникающим вопросам в процессе работы: составление тематического планирования в 1 классе, обсуждение уроков и семинаров проведенные учителями РМО.

Обмен опытом проходил чаще всего на уровне обсуждения проведенных открытых уроков, за круглым столом обсуждались темы работы ШМО.

Главная цель нашей работы – это выявление интересного и нового в преподавании, опыт внедрения новых форм и технологий, приемов обучения ведущих к повышению качества обучения младших школьников. Темы проведенных заседаний: «Информационно-коммуникативные технологии в обучении», «Виды диагностики учащихся», «Дополнительное образование младших школьников», «Экологическое воспитание младших школьников». На заседаниях обменивались новой методической литературой.

По-прежнему не удалось вести работу на должном уровне по преемственности обучения начальная школа - детский сад, начальная школа - среднее звено. Учителям начальных классов хотелось посетить семинар по теме «Работа с одаренными детьми». Здесь возникают проблемы: как построить эту работу, привести в систему.

В апреле учителя подготовили и провели неделю начальных классов по теме: «Чтобы быть здоровым». Учителя использовали различные методы и формы проведения недели. Это путешествия, встреча с мед работником, конкурсы, игры, выступления агитбригады. Дети принимали активное участие во всех проведенных мероприятиях.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Правила дорожные, знать каждому положено!	13 апреля	Киреева О.Н.
2.	Советы доктора.	14 апреля	Басова А.Ю.
3.	Мы за здоровый образ жизни! (приглашаем старшеклассников)	15 апреля	Рощупкина Т.А.
4.	Спортивная игра «Зарничка»	16 апреля	Штанькова Н.Ю.
5.	Веселые старты.	17 апреля	Рощупкина Т.А.

Кроме этого дети принимали участие в недели биологии и экологии, недели детской книги. Все учащиеся принимали участие в проводимых акциях «Очистим планету от мусора», «Неделя в защиту животных», «Помнит героев своих страна», «Посади дерево на счастье». А также в других конкурсах как школьных, так и районных.

В декабре ШМО были проведены олимпиады по основным предметам. Были отмечены лучшие работы по русскому языку Мордвиновой Т. 4 кл., Малаховой М. 2 кл.. По математике Корниловой Н. и Найденовой Н. 4 кл., Жихарева Д. 2кл.. По окружающему миру Мордвиновой Т. 4 кл., Демидовой И. 2кл., Путятиной К. 3 кл.

В своей работе все учителя начальной школы используют ИКТ. Уроки с использованием ИКТ делают процесс обучения более интересным, повышая мотивацию учения. Используются диски Кирилла и Мефодия: энциклопедия животных, математика и русский язык, детская энциклопедия. А также диски: тренировка арифметических способностей, природа России.

Все педагоги используют здоровьесберегающие, игровые технологии, проблемный метод, частично-поисковый.

Рощупкина Т.А. использует в своей работе проектную деятельность. Один из проектов выставляли на районный конкурс детских проектов.

Учитель Штанькова Н.Ю. принимала участие в школьном конкурсе «Учитель года 2009», где заняла первое место.

Рощупкина Т.А. принимала участие в школьном конкурсе «Самый классный классный», где тоже заняла первое место.

Горяйнова Н.А. и Рощупкина Т.А. были награждены грамотами за активное участие в районном конкурсе детского творчества по противопожарной безопасности.

Рощупкина Т.А. принимала участие в выставке-конкурсе «Калейдоскоп методических идей». Принимала участие в 3 Межмуниципальном Фестивале методического творчества. Форма представления мастер-класс. г. Балаково.

С 2007- 2008 учебного года начальная школа переходит на программу «Начальная школа 21 века». В 2008-2009 учебном году по данной программе занимались 1 и 2 класс. В 2009-2010 учебном году 1 класс будет заниматься по данной программе.

Проблем по преподаванию по программе «Начальная школа 21 века» у педагогов нет.

Учащиеся 1-3 классов во внеурочное время занимались по программе «Разговор о правильном питании», направленной на формирование здорового образа жизни.

В 2008-2009 учебном году учителя начальных классов посетили следующие семинары.

№	Тема мероприятия	Время	Учитель
1.	Практический семинар «Активизация работы по сохранению здоровья учащихся как великой человеческой ценности» СОШ с. Яблонный Гай.		Киреева О.Н. Рощупкина Т.А.
2.	Практический семинар «Методические основы современного урока в школе с разноуровневым, дифференцированным обучением» СОШ с. Ивановка		Штанькова Н.Ю.
3.	Посетили мастер-класс учителей победителей ПНПО	23.01.2009г.	Рощупкина Т.А.
4.	Районный семинар классных руководителей «Влияние школы на социализацию подростков»	12.02.2009г.	Рощупкина Т.А.
5.	Районный семинар уч. нач. кл. «Работа над проектной деятельностью учащихся как средства проявления индивидуальности и развития творческих способностей учащихся»	2.04.2009	Рощупкина Т.А.
6.	Межмуниципальный семинар «Школа 2100» как личностно-ориентированное образование. г. Вольск	Апрель 2009г	Рощупкина Т.А.
7.	Районная конференция «Роль опытно-экспериментальной деятельности в повышении качества образования»	Май 2009г	Рощупкина Т.А.

В начальной школе обучается 21 человек. Учащиеся 1 класса не аттестуются.

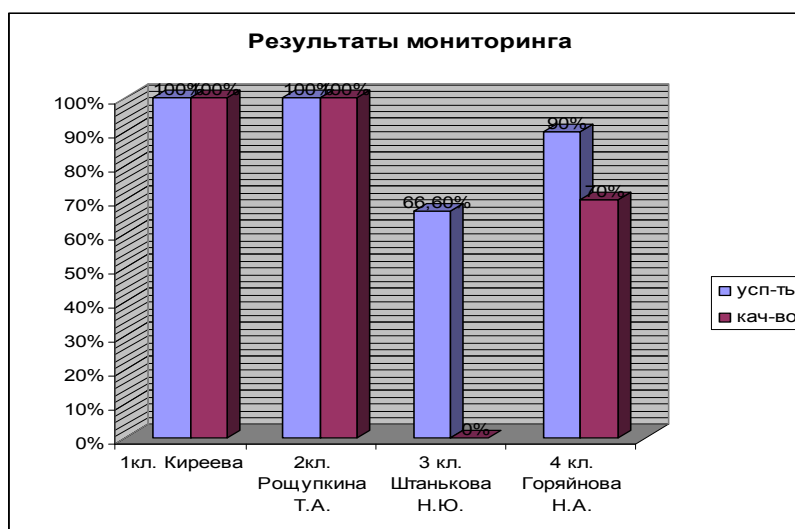
Отличников нет. На хорошо и отлично закончили учебный год \_\_. С тройками \_\_ учащихся.

Итоговые контрольные работы проведены по графику. Программа пройдена.

Техника чтения была проверена у всех учащихся с 1 по 4 класс. В норму вложились все учащиеся.

Хороших результатов добились следующие ученики: Мордвинова Т., Корнилова Н., Найденкова Н. 4 кл, Малахова М., Демидова И. 2 кл., Сазонова М., Рощупкин Д. 1 кл.

Результаты мониторинга по итогам года муниципального уровня показали следующие результаты.



Результаты работ учащихся показали, что низкое качество знаний показали учащиеся 3 класса по математике.

Рекомендации: учителю Штаньковой Н.Ю. нужно привести в систему дополнительную работу по математике и русскому языку, которая позволит повысить качество знаний.



Всем учителям постоянно вести работу, чтобы качество знаний не только оставалась на прежнем уровне, но и повышалось. Систематически вести с детьми дополнительную работу, вовлекать их в кружки, расширять читательский интерес, заинтересовать школьника в получении образования, развивать творческие способности младшего школьника, тесно сотрудничать с родителями, наладить работу с одаренными детьми. На уроках использовать новые технологии обучения. Учителям повышать свою квалификацию, работать над самообразованием.

На следующий 2009-2010 учебный год мы продолжим работать по теме «Пути повышения качества знаний учащихся с использованием активных форм обучения».

Будем работать над следующими задачами:

- Добиваться высоких результатов качества знаний учащихся.
- Формировать положительную мотивацию к обучению.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся, используя нетрадиционные формы проведения урока.
- Развивать личность ребенка, его индивидуальность, интересы, способности.
- Осуществлять преемственность в обучении между начальным и средним звеном, детским садом и школой.
- Использовать в работе ИКТ и другие новые технологии.
- Привести в систему дополнительную работу с учащимися.
- Повышать квалификацию учителя.

#### *Анализ работы методического объединения учителей среднего и старшего звена за 2008-2009 учебный год*

В 2008 – 2009 учебном году в целом работу методического объединения учителей среднего и старшего звена можно признать удовлетворительной.

Учителя методического объединения принимали участие в мероприятиях различных уровней, повышали свою квалификацию.

Большинство учителей активно участвовали во внеклассных мероприятиях по предмету в школе.

Открытые уроки были методически грамотными, отвечали принципам индивидуализации и дифференциации обучения и проходили с использованием новейших информационных технологий. Педагоги проводили уроки на школьном, муниципальном и межмуниципальном уровнях.

Ежегодно учителя методического объединения принимают участие в профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года». В этом учебном году участвовали: школьный тур конкурса «Учитель года» - Жихарева О.А., Григорьева Е.В. – районный этап конкурса «Учитель года».

Наряду с успехами и положительными моментами можно выявить недостатки в работе учителей методического объединения:

1. Не все педагоги МО активно участвуют в подготовке учащихся к выступлениям на конференции школьников, в вовлечении учащихся к исследовательской, творческой деятельности, что не позволило многим талантливым ребятам реализовать свои индивидуальные возможности (Сечин П.Н., учитель физики, Васильева Н.П., учитель истории, обществознания, Васильев В.М., учитель физкультуры).
2. Недостаточная дифференциация и индивидуализация на уроках (Бабухина Т.А., Яньшина И.В.) и во внеурочное время (Сечин П.Н., Якунина Л.В.) не способствует внедрению в систему образования «личностно-ориентированного», «гуманного образования», а так же процессу развития личности.
3. Остается недостаточное посещение уроков у других педагогов.
4. Учителя Бабухина Т.А., Мордвинова О.А., Сечин П.Н., Васильев В.М. не проводили открытых уроков по предмету. Поставить на контроль в 2009 – 10 учебном году проведение открытых уроков педагогами МО.
5. Поставить на контроль проведение практической части рабочих программ и проверку тетрадей учащихся по предметам.

#### **5. Внутришкольный контроль и руководство.**

Администрация школы состоит из трёх человек: директор школы – Барсова Н.В., имеющая высшее образование и 1 квалификационную категорию, заместитель директора школы по учебной работе – Григорьева Е.В., имеющая высшее образование и 1 квалификационную категорию, старшая

вожатая – Жихарева О.А., имеющая II квалификационную категорию Внутрешкольным контролем были охвачены различные объекты образовательного процесса: тематическое планирование учебного материала и воспитательной работы, школьная документация (журналы, дневники, тетради), преподавание различных учебных дисциплин с различными целями, мониторинги, состояние техники безопасности в кабинетах, подготовка и проведение школьных олимпиад, посещаемость учащимися учебных занятий, проведение дополнительных занятий, подготовка к итоговой аттестации.

Результаты оформлялись справкой ВШК, рассматривались на совещаниях при директоре.

*Выводы:* В истекшем учебном году мало проводилось тематического контроля по состоянию преподавания различных предметов.

#### **6. Работа с родителями и общественностью, спонсорами.**

В школе действует родительский и попечительский совет. Члены родительского комитета оказывали помощь в организации учебно-воспитательного процесса: работа с трудными детьми; проведение мероприятий совместно с детьми.

Попечительский совет занимается сбором спонсорской помощи для осуществления учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы. В частности огромная помощь была оказана школе в праздновании 10-летнего юбилея школы (Кочнев В.Б., Целых В.В.). Школа пополнилась новым оборудованием: 5 компьютеров, мультимедийная установка, лазерный принтер, цифровой фотоаппарат.

В 2008-2009 учебном году проведено два общешкольных родительских собрания: отчет попечительского совета о проделанной работе, взаимодействие семьи и школы.

#### **7. Анализ реализации КПМО.**

В январе 2009 года вступила в проект КПМО. Была проведена администрацией большая предварительная работа. Директором школы и его заместителем изучено множество различных документов, ознакомлены с ними и участники образовательного процесса. Совместно с педагогическим коллективом приняты положения регламентирующие работу коллектива в условия КПМО. Участники образовательного процесса уведомлены об изменениях в системе оплаты труда педагогических работников и технического персонала.

#### **8. Материально-техническое и финансовое обеспечение.**

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт: покраска окон дверей, панелей, пола в спортивном зале. Финансирование поступает частично из управления образования, частично от родителей. К 2008-2009 учебному году в школе покрашены лестничные пролеты, полы в спортивном зале, окна, двери, отремонтирован центральный вход (крыльцо).

Учебной литературой и электронными пособиями учителя-предметники обеспечивают учебный процесс самостоятельно: приобретают методическую литературу, электронные пособия, как для учителя, так и для частного пользования учащимися (Задания ЕГЭ). Библиотечный фонд пополняется учебной литературой при участии управления образованием. 2008-2009 учебном году получены учебники для учащихся начальных классов, летом 2009 года – учебниками для учащихся 6-9 классов.

Администрация школы и ответственный за противопожарную безопасность (Васильев В.М.) постоянно контролируют действия участников образовательного процесса за выполнением норм пожарной безопасности. Один раз в четверть проводится репетиция эвакуации учителей, обучающихся, технического персонала из здания с различными источниками возгорания. В воспитательных планах запланированы и проведены тематические классные часы по данной тематике. В школе неоднократно проводятся конкурсы на противопожарную тему: кроссворд, рисунок, рассказ, история пожарного дела.

**Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год  
МОУ «СОШ с. Николаевка Ивантеевского района  
Саратовской области»**

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы в 2008 - 2009 учебном году являлось воспитание и развитие всесторонне развитой, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей личности, способной принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

- воспитывать в школьниках любовь к своей Родине, интерес к ее историческому прошлому, формировать у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность;
- создать оптимальные условия для реализации комплексной системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни;
- способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу администрации, классных руководителей, органов ученического самоуправления.

В основе воспитательной системы были определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, физическое, трудовое и профориентационное.

Разделы плана воспитательной работы в основном выполнены. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у детей общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитывающей деятельности, использовались различные формы и методы работы.

В школе 10 классов комплектов. За каждым классом закреплён классный руководитель. План воспитательной работы классных руководителей составлен на основе общешкольного воспитательного плана, куда включены собственные мероприятия.

Анализ работы кл. руководителей доказал, что класс можно и нужно рассматривать как компонент общешкольной воспитательной системы, и как отдельную целостную систему воспитания учащихся-одноклассников. Классные руководители проводили целенаправленную работу по воспитанию школьников. Активностью и творчеством наполнена жизнь классного коллектива. Дело за делом, событие за событием – привычный ритм совместной жизни классного коллектива, когда одно дело ещё не завершилось, а другое уже задумывается или даже начинается. Кл. руководители стараются, чтобы каждый ребёнок нашёл себе дело по душе и внёс свой собственный вклад в коллективное жизнетворчество. Они стремятся воспитать у детей чуткость, как к глобальным проблемам человечества, так и участливое отношение к делам и заботам родных, близких и просто живущих рядом людей. Не только дать ученикам хорошие знания об истории и культуре своего народа, края, но и пробудить у них гордость за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить.

В течение учебного года работал орган ученического самоуправления «Совет Старшекласников». Активное участие принимали члены школьного самоуправления в подготовке и проведении праздничных концертов, дискотек. Они готовили конкурсные и познавательные программы, номера художественной самодеятельности, подбирали музыкальный материал. Ребята проверяли состояние учебников, чистоту кабинетов. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

К сожалению, инициаторами многих школьных дел выступали не дети, а взрослые, чаще всего организаторы. Это говорит о том, что при подготовке различных мероприятий нужно привлекать не только взрослых, но и детей, искать новые формы работы.

Сегодняшние школьники — это будущие граждане страны. Школа не имеет права выпускать из своих стен «средних», недостаточно развитых и воспитанных учащихся. Сегодня под воспитанностью подразумевается комплексное свойство личности, которое характеризуется

наличием и степенью сформированности у нее общественно значимых качеств, отражающих ее всестороннее развитие.

**Основы воспитанности закладываются в детстве в семье, мы, педагоги, только корректируем и шлифуем созданный родителями фундамент. В настоящее время результат и качество воспитания как проблема оценки является особо актуальным для учреждений образования.**

Качество образовательной среды – это мощный фактор формирования личности. Качество воспитательной среды – возможность среды влиять на формирование и развитие позитивной личности. Поэтому важным является процесс наблюдения за учащимися на протяжении нескольких лет, за процессом их взросления, становления личности в рамках учебно-воспитательного процесса, которым ребенок охвачен в образовательном учреждении.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают, благодарны за внимание к их детям.

Воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю своей страны и интересующегося историей и культурой других стран очень важно в наше время. Истоки духовного возрождения России, и прежде всего родного края начинаются в школе, а значит, и система воспитания должна быть национально сориентирована. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе и к родной земле. Народную культуру мы воплощаем в доступных для школьников формах: играх, песнях, сказках, традициях, обычаях, предметах крестьянского быта. Включение ценностей и традиций русской народной культуры в процессе воспитания школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи: формирование базовой культуры и образование человека, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию патриотизма, гражданственности в соответствии с традициями и обычаями своего народа. Мы обращаемся к традициям и обрядам при проведении занятий по устному народному творчеству «Фольклорные посиделки», при праздновании Масленицы, во время проведения народных игр. Включение народных традиционных праздников в воспитательную работу позволяет сформировать у ребёнка «крепкий духовный стержень», который помогает ему остаться человеком своей культуры. Система календарных праздников и обрядов должна сформировать стойкое убеждение, внутреннюю потребность и необходимость в их ежегодном повторении, что, по сути, и является процессом сохранения традиции.

Одной из составляющих национальной культуры является русская кухня. Дети знакомятся с исконно русскими названиями блюд, рецептами их приготовления, с посудой, в которой рекомендуется готовить то или иное блюдо на уроках трудового обучения. На уроках истории изучают старинный быт, семейные обряды; на уроках географии - народные промыслы и ремёсла; на уроках биологии изучают народную медицину; на уроках литературы - фольклор.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах школьного, районного, областного уровня.

Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике (I, II место)

Районный конкурс «Имя Саратова на карте страны» (II, III м.)

Районный конкурс рисунков «Кем быть?» (II, III м.)

Районный фотоконкурс «Мгновения жизни» (II м.)

Районный конкурс «Широка страна моя родная» (I м.)

Районный смотр худ. самодеятельности (III м.)

Районные соревнования по волейболу (I м.) по лыжам (III м.)

Районная акция «Очистим планету от мусора» (I, II м.)

Международная акция «Неделя в защиту животных» отмечена грамотой Директора Российского представительства Международного фонда защиты животных М.Н.Воронцовой. и т.д.

Воспитательная работа ведётся не только во внеурочное время, но и на уроках. Учителя планируют четкие воспитательные цели урока, используют воспитательный потенциал содержания

учебного предмета, вовлекают каждого ученика в познавательную деятельность, доброжелательное взаимодействие, дают возможность для детей самовыражаться, высказываться. Используют на уроках педагогические и психологические приёмы для повышения самооценки и чувства ответственности обучающегося, для развития его творческих способностей.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь свое лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т.к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. По доброй школьной традиции были проведены праздник «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», День Матери, День влюбленных и др.

В школе стал традиционным конкурс «Ученик года». Проведение этого конкурса влияет на повышение активности учащихся. По сравнению с прошлым годом, желающих участвовать в конкурсе, а значит, занять более активную позицию по отношению к школе стало больше. Главное, в дальнейшем сохранить и усовершенствовать эту традицию.

Традиционным является и День учителя. Учителя и ребята, особенно старшие, меняются в этот день местами. Учителя становятся учениками, ребята выполняют роли взрослых: директора школы, его заместителей, учителей. Подготовка начинается заранее, надо всё продумать и спланировать. Ведь никаких поблажек не будет.

Новый год – самый любимый праздник для всех нас с детства. Ребята становятся участниками волшебного представления, которое подготавливают вместе со взрослыми. Традицией стало, что во время "Последнего звонка" выступают десятиклассники и первоклассники с напутственными словами в адрес учеников, заканчивающих школу, и они обязательно дарят талисманы выпускникам школы.

Целью этих мероприятий было воспитание ответственного отношения к учёбе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги.

Наша главная задача – помочь детям «найти себя». Найти такие формы внеклассной работы, которые позволяют каждому ученику «попробовать» себя в различных видах деятельности, начиная с самого младшего возраста, со строгим учётом этих «проб», т.е. необходимо организовать воспитательную внеклассную работу так, чтобы это было для каждого интересно, серьёзно и могло активно повлиять на выбор деятельности после окончания школы.

*Исходя из анализа воспитательной работы, в 2009 – 2010 учебном году, опираясь на главную цель работы школы, педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели: воспитание и развитие всесторонне развитой, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей личности, способной принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: - воспитывать в школьниках любовь к своей Родине, интерес к ее историческому прошлому, формировать у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность;*

*- создать оптимальные условия для реализации комплексной системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни;*

*- способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования;*

*- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.*

#### **Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год в 1 классе Классный руководитель – Киреева Ольга Николаевна**

В 1 классе 4 человека: два мальчика и две девочки. Каждый ребенок включен в общие дела класса и школы. На учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- воспитание сознательного интереса к знаниям;

-воспитание дружного коллектива;

-воспитание у учащихся нравственного культурного поведения, общения, речи;

- воспитание любви к родному краю, семье, природе

Для выполнения этих задач старалась проводить такие мероприятия, которые развивали у детей познавательный интерес, прививал желание учиться, например: игра «В гости к нам пришел портфель», путешествие в страну знаний, КВН по русскому, математике, чтению, чтение и обсуждение художественной литературы. Все дети научились писать, читать, считать. Особенно хочется отметить Рощупкина Диму, Сазонову Машу. Все ребята хорошо написали итоговую контрольную работу.

Ребята очень подвижные, активные, каждый уже со сложившимся характером. Иногда дети ссорились, не уступали, жаловались друг на друга. Для воспитания дружного коллектива проводила такие мероприятия: «Правила поведения в школе» в игровой форме, кл. час «Человек среди людей», конкурсы «Школа вежливости», «Без друга в жизни туго» которые помогали хотя еще не совсем сложившийся коллектив, но дружный класс.

Часто в речи детей можно услышать грубые слова, неуважительное обращение к другому человеку, как дети хвастаются друг перед другом. Чтобы дети замечали свои ошибки, учились правильно общаться, грамотно говорить были проведены беседы, игры, конкурсы, например: «Порадовать близких – как это просто», «Я и мои друзья», «Как веду себя я?»

Все дети активно участвуют в школьных, районных мероприятиях, акциях, конкурсах. В школе были проведены семейные конкурсы как «веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья», где принимали участие как дети, так и родители. В классе совместно с родителями были проведены утренники в честь мужчин и женщин. Ребята своими руками изготавливали поздравительные открытки ко дню матери, дню пожилого человека. Принимали участие в конкурсе «За бережное отношение к природе», «Мое любимое животное», В акциях «Очистим планету от мусора», «Береги и охраняй родную землю», «Посади дерево».

Дети любят ходить на экскурсии и походы на природу. Они уже знают правила поведения в природе и умеют бережно к ней относиться.

Весь год старались поддерживать связь с родителями. За год провела 5 тематических собраний. Собрания посещали все родители. Родители старались принимать активное участие в воспитании коллектива. В создании хорошего микроклимата в классе. В течении года старались выполнить все поставленные задачи, но иногда это не всегда удавалось. В следующем году будем продолжать работу над сплочением коллектива, развивать интерес к прекрасному, здоровому образу жизни, прививать любовь к Родине, семье, продолжим работу над правилами поведения в обществе.

## **Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год во 2 классе Классный руководитель – Рощупкина Татьяна Александровна**

Во 2 классе 4 человека учащихся. В прошедшем 2008-2009 учебном году передо мной, как классным руководителем, стояли следующие воспитательные задачи;

> Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.

>- Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.

> Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время.

> Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

> Способствовать развитию физических способностей ребенка, формированию потребности в занятиях физической культуры.

> Воспитание патриотизма и любви к Родине, добросовестному выполнению гражданских обязанностей.

> Воспитание уважения к труду и людям труда, совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда; воспитание ответственности за порученное дело.

> Углублять знания о значении сохранения природы для человека, оказание реальной помощи.

*Основные виды деятельности:*

познавательная, игровая, творческая, спортивная, досуг. *Основные формы деятельности:*

классные часы, экскурсии, игры, конкурсы, походы, дискуссии. Каждый ученик класса включен в общие дела класса. Наша детская организация называется «Поиск». В начале учебного года дети были ознакомлены с поручениями и обязанностями. Ребята самостоятельно выбрали себе поручение

и в течение года выполняли его, помогая своим товарищам. Дети принимали участие в составлении плана классных мероприятий, вносили свои предложения. Мы подготовили и провели такие праздники, как праздник осени, праздник мам и бабушек, «Ах какие наши папы», Новый год. Работали над проектом «Лиса в русских народных сказках», «Русская каша». К работе над проектом были привлечены родители.

Большое внимание уделялось беседам по правилам поведения в школе и на улице. Организовывали совместные походы в библиотеку, поход на природу. Наш небольшой коллектив участвовал и в общешкольных делах. Это конкурсы рисунков, поделок, сочинений, фотографий, конкурс песни. Приняли участие в акции «Очистим планету от мусора», «Посади дерево на счастье», в неделе Детской книги заняли второе место в конкурсе поделок «Сказочный герой» и первое место в конкурсе сказок. Принимали активное участие в неделе начальных классов, в неделе биологии и экологии. В конкурсе «Мама, папа, я - спортивная семья» заняли второе место. В школьном конкурсе поделок заняли первое место. Принимали участие в районном конкурсе детских проектов. Участие во всех школьных конкурсах принимали все дети. За активное участие дети были награждены грамотами, были вручены свидетельства, как всего класса, так и отдельных участников. Во всех наших начинаниях нам оказывали помощь родители. Среди активных участников хочется выделить Жихарева Данила. Все дети посещают музыкальную школу. Жихарев Д. посещает спортивную секцию по волейболу.

Коллектив наш очень маленький, так что проблем по сплочению коллектива не возникало. Дети все дружелюбны, отзывчивы, хорошо воспитаны. За прошедший учебный год было проведено четыре родительских собрания: «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться», «Мама, папа, я - читающая семья», «Здоровье наших детей», «Дети и телевидение». Родительские собрания посещали все родители. Пять мероприятий провели совместно с родителями, в которых участвовали не только мамы, но и папы. В течение года оказывала индивидуальную помощь родителям в организации учебно-воспитательного процесса. Мною были посещены все семьи с целью выяснения жилищно-бытовых условий проживания в семье ребенка. Посещение семей показало, что все дети имеют хорошие условия проживания, что отношение к ним родителей соответствует требованиям. Цели и задачи, поставленные на учебный год, считаю выполненными. Все дети хорошо написали работы мониторинга. А в этом нам помогла совместная работа учителя и родителей.

На новый учебный год я намечаю выполнение следующих воспитательных задач:

- > Привлекать родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников, походов и т.д.
- > Способствовать физическому и духовному воспитанию.
- > Вовлечь учащихся в спортивные секции и другие кружки
- > Продолжить работу над развитием ученического самоуправления в классе.

### **Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год во 2 классе Классный руководитель – Штаньковой Надежды Юрьевны**

Количество учащихся в классе – 3 человека.

Степень сформированности класса – средняя.

Лидеры класса – нет.

Конфликтные и трудные учащиеся – нет.

Мною, как классным руководителем, была поставлена главная цель : воспитать человека, способного к самореализации в социальных сферах проживания: семья, коллектив, школа.

В процессе всего учебного года решались главные задачи воспитания:

- содействовать в формировании единого коллектива, доброжелательных отношений между одноклассниками.

- вызывать творческие способности учащихся.

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Мероприятия класса, которые получили положительный отзыв детей и родителей: классный час «Моя семья», беседа «Не стесняйся доброты своей», праздники «Новогодний карнавал», «8 Марта!», поход в лес, малая «Зарничка».

Учитывая возрастные особенности учащихся, становления и развития детского коллектива, я составляю план воспитательной работы на 2009-2010 учебный год.

**Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год в 5 классе**  
**Классный руководитель – Яньшина Ирина Викторовна**

В классе 8 человек учащихся. Занимаются в кружках и секциях – 8 человек (В школе 4 человека и вне школы 4, посещают музыкальную школу). В 2008-2009 учебном году учащиеся 5 класса очень активно участвовали во всех общешкольных и классных мероприятиях. Актив класса, куда входят такие учащиеся, как Ахмедов Филипп, Кожина Юля, Неверова Юля, Григорьева Наташа был опорой в подготовке этих мероприятий. Все учащиеся актива класса успешно справлялись со своими обязанностями. Всегда активно и с большой охотой выполняли все поручения, выпускали тематические газеты, рисовали плакаты, рисунки, помогали в подготовке классных мероприятий, составляли график дежурств в классе, следили за порядком в классе и дежурили по школе. Остальные учащиеся так же выполняли свои обязанности в течение года, но были менее активны – Перцев Сережа, Малахова Лиля, Мизюк Даша, Артюшин Сережа.

В органы самоуправления класса входят:

1. Артюшин Сергей – министр спорта
2. Ахмедов Филипп – мэр города Дружный
3. Григорьева Наташа – министр культуры
4. Кожина Юля – министр печати
5. Малахова Лиля – министр образования
6. Мизюк Даша – министр по озеленению
7. Неверова Юля – министр печати
8. Перцев Сергей – министр труда

Все учащиеся помогали в проведении классных мероприятий: Классного часа: «Отцовская любовь», урока «Веселого этикета», беседе «Наши права», мероприятии «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки», празднике «Золотая осень», викторине «В мире сказок», конкурсе «Веселые тесты – пословицы», подготовке ко дню матери «Материнские обереги», подготовке к новому году, открытому мероприятию «Вежливость- чудесная страна», конкурсах для мальчиков и девочек к праздникам 23 февраля и 8 марта, играх « Путешествие в мир фольклора» и «Удивительный мир космоса», беседе ко дню Победы над фашистской Германией, весеннем однодневном походе.

Участие в общешкольных делах:

Дело вызвавшее наибольший интерес	Ф.И. участника
День учителя	Кожина Ю., Неверова Ю.
Подготовка к новому году	Ахмедов Ф., Артюшин С, Григорьева Н., Кожина Ю., Малахова Л., Мизюк Д., Неверова Ю., Перцев С.
Общешкольный сценарий для 1-5 классов	Кожина Ю.
Неделя биологии и экологии	Неверова Ю., Кожина Ю., Григорьева Н., Артюшин С., Ахмедов Ф.
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Кожина Ю., Мизюк Д., Малахова Л.
Неделя Книги	Все учащиеся класса
Акция «Очистим планету от мусора»	Все учащиеся класса
Линейка посвященная дню Победы	Кожина Ю.
Линейка посвященная последнему звонку	Кожина Ю.

За прошедший год заслуживают поощрения за хорошую учебу и активное участие во всех классных и школьных мероприятиях, следующие учащиеся: Кожина Юля, Неверова Юля, Ахмедов Филипп, Григорьева Наташа.

Работа с родителями:

На 2008-2009 Учебный год было запланировано четыре родительских собрания по темам:

1. «Трудности адаптации пятиклассников к школе» - открытое родительское собрание
2. «Взаимоотношения в семье»
3. «Воспитание у школьников ответственного отношения к учению»
4. «Методы семейного воспитания и их роль в духовно-нравственном развитии ребенка»



Так же было проведено тестирование родителей и учащихся с целью выяснения трудностей адаптации детей в 5 классе. Все учащиеся были посещены на дому с целью установления их жилищно-материальных условий проживания. Было проведено много индивидуальных бесед с родителями. В этом году родители принимали активное участие в открытом родительском собрании и в открытом мероприятии для детей и родителей «Вежливость – чудесная страна». Родители всегда оказывали помощь в подготовке костюмов для мероприятий, подарков детям, помогли и в косметическом ремонте класса.

Анализ достижения целей и задач за прошлый учебный год:

На 2008-2009 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: воспитание человека, способного к самореализации в социальных средах выживания: семья, коллектив, школа, Россия.

Задачи воспитательного процесса:

1. Воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению.
2. Воспитание россиянина, человека, способного к использованию своих прав.
3. Развитие врожденных задатков и способностей, развитие культуры поведения.
4. Развитие силы, ловкости, волевых качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.
5. Воспитание любви к природе, бережного к ней отношения.

Для выполнения этих задач старалась проводить такие мероприятия, которые развивали у детей познавательный интерес, желание знать больше, а значит хорошо учиться. Подготовка художественной самодеятельности к новому году и к конкурсу «Алло, мы ищем таланты» помогли развитию творческих способностей детей к вокалу, танцам, сценическому мастерству. Веселые старты способствовали развитию ловкости, силы, любви к спорту. Участие в акциях «Очистим планету от мусора» и «Посади дерево» способствовали воспитанию любви и бережного отношения к природе. Считаю, что поставленные задачи на этот год выполнены, но требуют дальнейшей проработки в следующем учебном году.

### **Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год в 8 классе Классный руководитель – Бабухина Татьяна Александровна**

В прошедшем году классный коллектив активно участвовал в общественной жизни школы и района. Учащиеся регулярно посещали занятия, не пропускали уроков без уважительной причины, работали над повышением качества знаний. У ребят разносторонние интересы. Кочнева Юлия, Теремилкина Юлия, Агаркова Рита занимались в экологическом, литературно – драматическом кружках. Посещали кружок «Умелые ручки».

Штаньков Алеша и Шамшин Валера с энтузиазмом занимались в спортивных секциях.

Кочнева Юлия исполняла обязанности зам.министра культуры в школьной организации «Росиночка», а Теремилкина Юлия – обязанности министра образования.

В классе были проведены все запланированные мероприятия: беседы «Давайте жить дружно», «О курении»; игра «Брейн-ринг», тимуровские рейды к подшефной бабушке Целых А.М., интеллектуальная игра «Поле чудес», кл. час «Я – гражданин России», «Космическая прогулка». Вечера «А ну-ка, мальчишки» и «Леди - 2009» особенно понравились ребятам.

Все ребята принимали активное участие в школьных мероприятиях «Осенний бал», «Новогодний праздник», «Ученик года», «Лучший ученический класс».

Ребята успешно выступали и участвовали в районных конкурсах, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и призы.

Кочнева Ю. и Теремилкина Ю. принимала участие в международном конкурсе «Золотое руно», «Кенгуру».

За конкурс «Имя Саратова на карте Страны» отмечена грамотой Кочнева Ю.

За районный конкурс буклетов и публикаций Терebilкина Юлия бала награждена Дипломом III степени, а Кочнева Юлия почетной грамотой участника.

За участие в 7-й областной выставке «Юннат -2008» Терebilкина Юля и Кочнева Юля награждены грамотами.

Штаньков Алеша входит в состав сборной команды «Звезда» по волейболу и занимал всегда призовые места не только в районе, но и за его пределами.

Наш класс участвовал в акции «Очистим планету от мусора», за что был награжден грамотой I степени, и акции «ВОВ», в рамках которой Кочнева Юлия писала статью о своей прабабушке – труженице тыла.

### **Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год в 9 классе Классный руководитель – Кочнева Ольга Александровна**

В прошедшем году классный коллектив активно участвовал в общественной жизни школы и района. Учащиеся регулярно посещали занятия, не пропускали уроков без уважительной причины, работали над повышением качества знаний. У ребят разносторонние интересы. Мордвинова А. и Целых Т. занимались в экологическом, литературно - драматическом кружках. Барабанова К.и Демидова О. посещали кружок компьютерной машинописи. Все мальчики с энтузиазмом занимались в спортивных секциях.

Мордвинова А. исполняла обязанности министра культуры в школьной организации «Росиночка».

В классе были проведены все запланированные мероприятия: Тимуровский рейд, кл. час «О матерях можно говорить бесконечно», «Здоровый образ жизни», беседа «Кого я считаю настоящим другом», «Хлеб – всему голова», «Проблемы школьного терроризма» и т.д. Интересно и занимательно прошел конкурс стихов «Я и моя Родина», смотр-конкурс «Учебникам - долгую жизнь», конкурс «Знатоки русского языка», конкурс рисунков «Природа вокруг нас» и т.д.

Все ребята принимали активное участие в школьных мероприятиях «Осенний бал», «Новогодний праздник», «Ученик года», «Лучший ученический класс».

Ребята успешно выступали и участвовали в районных конкурсах, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и призы.

В конкурсе «Ученик года» Мордвинова А. заняла 2 место в районе. Класс награжден ценным подарком.

Целых Т. заняла 2 призовое место в конкурсе русской песни им.Н.Руслановой.

За участие в смотре художественной самодеятельности танцевальная группа девочек награждена грамотами.

Мордвинова А. принимала участие в международном конкурсе «Золотое руно», «Кенгуру».

За конкурс «Широка страна моя Родная» Камынина Д., и Мордвинова А. награждены грамотами.

За конкурс «Имя Саратова на карте Страны» отмечены грамотами Целых Т., Перцев С., Камынина Д., Демидова О.

Мальчики Портнягин Д. и Яньшин Ю. входят в состав сборной команды «Звезда» по волейболу и занимали всегда призовые места не только в районе, но и за его пределами.

Наш класс участвовал в акциях «Очистим планету от мусора», «ВОВ».

### **Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год в 7 классе Классный руководитель – Шевцова Елена Анатольевна**

В прошедшем учебном году воспитательная работа велась в соответствии с воспитательным планом. Была поставлена цель: наиболее полное развитие человека способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Задачи воспитательного процесса:

1. Воспитание россиянина, человека способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей.
2. Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива.

3. Развитие врождённых задатков и способностей, развитие культуры поведения и эстетического вкуса, развитие творческой активности.
4. Формирование экологических знаний; воспитание любви к природе, Родине, самому себе.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы:

Посещаемость учащихся была 100%. Успеваемость – 100%. В классе 9 учащихся, из них учатся на «4» и «5» Моргачёва Кристина, Камынина Лиза, Назарова Ксения и Татарникова Даша.

В течение года с учащимися проводились классные мероприятия в соответствии с намеченным планом. По теме духовно-нравственного воспитания проведены: 1) Час общения на тему «Дружба»; 2) Беседа о наркомании «Мы хотим жить»; 3) Беседа о правилах поведения в обществе «Этот удивительный этикет»; 4) Беседа об алкоголе «Вредные привычки – это опасно»; 5) Беседа об этическом поведении «Братья милосердия». По теме гражданско – патриотического воспитания - 1) классный час «Всему начало – отчий дом»; 2) дискотека «День защитника Отечества»; На тему экологического воспитания проведены: 1) Путешествие по «экологической тропе»; 2) осенняя экскурсия в природу; 3) викторина «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа». По теме физического воспитания – 1) дискотека «Мы за здоровый образ жизни»; 2) беседа о личной гигиене; 3) беседа «Что делает человека здоровым и счастливым».

**Учащиеся участвовали в школьных мероприятиях.** Так в рамках «Недели экологии и биологии» класс занял 2-е место в конкурсе инсценированных постановок, принял участие в конкурсе газет, Моргачёва К и Татарникова Д составили кроссворды «Загадки природы», Рошупкин Ж занял 3-е место в конкурсе докладов. В рамках «Недели детской книги» Татарникова Д заняла 1-е место в конкурсе сказок, Камынина Л - 1-е место в конкурсе сочинений, Яньшин Саша занял 2-е место в конкурсе поделок «Сказочный герой».

Камынина Л и Татарникова Д заняли призовые места в конкурсе поделок из природного материала «Природа и фантазия». В конкурсе рисунков на тему «Наша школа» участвовали Камынина Л и Жихарева В. В конкурсе «За бережное отношение к природе» проявила себя Моргачёва К. Татарникова Д участвовала в конкурсе «Ученик года». Весь класс принял участие в смотре строя и песни.

**В течение года учащиеся участвовали и в районных мероприятиях.** Татарникова Д, Назарова К и Моргачёва К составили кроссворды по пожарной теме. Камынина Л участвовала в конкурсе «страницы истории моей семьи» и в конкурсе в рамках «Недели защиты животных». Рошупкин Ж занял 2-е место в номинации «Имя Саратова во имя России» районного конкурса «Имя Саратова на карте страны». Весь класс показал себя активно в экологической акции «Очистим планету от мусора».

Все учащиеся класса занимаются спортом и имеют грамоты. Волобоев Максим получил грамоту чемпиона района в прыжках в длину с разбега среди мальчиков (2-й ступени), в районных соревнованиях по лыжам в младшей группе Татарникова Даша заняла 1-е место, а Рошупкин Женя занял 2-е место.

За участие в 7-й областной выставке «Юннат -2008» Моргачёва Кристина награждена грамотой. Рошупкин Женя награждён грамотой за участие в областном конкурсе детского творчества «Имя Саратова на карте страны»

### **Анализ воспитательной работы в 11 классе за 2008 -2009 учебный год.**

#### **Классный руководитель – Васильева Наталья Петровна**

В 11 классе 6 учащихся: трое мальчиков – Артюшин А., Углов Р. и Яньшин И.; три девушки – Ахмедова К., Баева Ю. и Васильева А. В классе 100 % успеваемость, двое учащихся Ахмедова К. и Васильева А. учатся на «отлично» и «хорошо».

В 2008 – 2009 учебном году воспитательная работа в 11 классе была направлена на достижение следующих задач:

1. воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, формирование качеств человека и гражданина;
2. побуждение учащихся к желанию стать высококонраственной личностью;
3. формирование правового сознания и правовой культуры;
4. формирование потребности бережного отношения к природе, воспитание экологической культуры;

5. способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
6. формирование взаимоотношений в семье, основанных на доверии и ответственности;
7. формирование сознательного отношения к учебе, подготовка к успешной сдаче экзаменов.

Воспитательная работа в 11 классе проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы. В рамках основных направлений воспитательной работы были проведены такие мероприятия как «О дружбе и друзьях» (диспут), «Мораль и закон» (классный час), Интеллектуальный марафон (игра), «Вверх по лестнице жизни» (беседа), «Мир моих увлечений» (классный час), «Скажем «нет» алкоголю» (беседа) и другие мероприятия. Одиннадцатиклассники принимали активное участие в жизни школы и района. Четверо учащихся из шести входили в состав школьного самоуправления. Учащиеся класса приняли участие в конкурсе «Лучший ученический класс». Большинство учащихся посещали секции и кружки: Васильева А. и Ахмедова К. – кружок «Юный исследователь», Яньшин И., Артюшин А., Васильева А. – волейбольную секцию. По итогам участия в школьных и районных мероприятиях учащиеся были награждены грамотами и сертификатами. В частности, за участие в конкурсе «Психология здоровья» Ахмедова К., «Места, овеянные славой Пушкинского гения» Ахмедова К., «Имя Саратова на карте страны» Васильева А., «Страницы истории моей семьи» Васильева А.

**Цель:** воспитание и развитие всесторонне развитой, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей личности, способной принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

**Задачи воспитательного процесса:**

- воспитывать в школьниках любовь к своей Родине, интерес к ее историческому прошлому, формировать у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность;
- создать оптимальные условия для реализации комплексной системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни;
- способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Основная цель работы школы в 2009-2010 учебном году:***

Совершенствование форм и методов обучения и воспитания, как способ повышения качества образования.

***Основные задачи на 2009-2010 учебный год:***

- Организация активной познавательной деятельности учащихся на уроке.
- Использование нетрадиционных форм и методов проведения уроков с целью повышения эффективности и качества проведения уроков.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и организация активной познавательной деятельности учащихся на уроке.
- Обеспечение гибкой системы разноуровневого обучения, предполагающего содержательную преемственность между разными уровнями на I и II ступенях учебного процесса.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, формированию прочных навыков учебной деятельности.

### **Методическая тема:**

«Формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность с применением новых педагогических технологий».

Цель работы: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания социально-адаптивной модели школы

### **Основные задачи методической работы**

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей
3. Выявить творческий уровень учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.
4. Реализация педагогических и информационных технологий
5. Совершенствовать виды и формы диагностики учебного процесса
6. Активизировать работу МО.