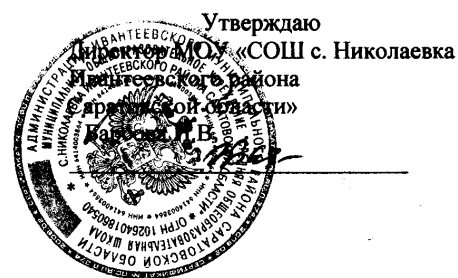


Согласовано
Начальник Управления образованием
Администрации Ивантеевского
Муниципального района
Козлова В.А.



ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах

МОУ «СОШ с. Николаевка Ивантеевского района
Саратовской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Законов РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в профильных классах.

1.2. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;

- углубленный уровень подготовки по дисциплинам, определяющим профиль в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, исследовательских умений и навыков, что обеспечивает выпускнику возможность продолжить профессиональное образование;

- непрерывность среднего и высшего образования (ориентацию на продолжение образования в ВУЗах).

II. Организация профильных классов

2.1. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11-ые классы), на второй ступени осуществляется предпрофильная подготовка (8-9-ые классы).

2.2. Профильные классы создаются с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и реальных возможностей школы.

2.3. Профиль может предусматривать либо расширенный, либо углубленный уровень подготовки обучающихся по определенным направлениям.

2.4. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется на основании Положения о приеме в профильные классы.

2.5. Профиль обучения указывается в образовательном плане школы, классном журнале и документе об образовании, выдаваемом выпускнику, успешно освоившему программы профильного обучения.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом предусматривается возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что обеспечивает гибкую систему профильного обучения.

3.2. Система профильного обучения включает в себя три типа учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

3.3. **Базовые общеобразовательные предметы** (учебные предметы федерального компонента) являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Профильные общеобразовательные предметы (учебные предметы федерального компонента)- предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения- обязательны для учащихся, выбравших данный профиль обучения. (не менее двух учебных предметов)

Региональный компонент (национально-региональный) для X-XI классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся их компонента образовательного учреждения.

3.4. Преподавание общеобразовательных и профильных предметов определяется государственным образовательным стандартом.

3.5. Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения не менее 10%.

3.6. Предпрофильная подготовка на второй ступени обучения осуществляется через курсы по выбору, организация которых регулируется отдельным Положением о курсах по выбору.

3.7. В случае, если профиль в 10-11-ых классах предполагает углубленное изучение отдельных предметов, предпрофильная подготовка в 8-9-ых классах осуществляется посредством формирования групп углубленного изучения предметов соответствующего профильного направления.

3.8. Предпрофильная подготовка и профильное обучение реализуются через соответствующий разработанный учебный план, в котором предусматривается расширенный или углубленный уровень подготовки по определенному профилю.

IV. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из бюджетных средств, а также из внебюджетных источников.

4.2. Профильное обучение осуществляется с максимальным использованием имеющейся материально-технической базы.

4.3. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.

4.4. Приказом по школе назначается лицо (заместитель директора), ответственное за организацию профильного обучения.