

Согласовано
Начальник Управления образованием
Администрации Ивантеевского
Муниципального района
Козлова В.А.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Николаевка
Ивантеевского района
Саратовской области»
Барсук И.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении фонда стимулирования
заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-
вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения

МОУ «СОШ с. Николаевка Ивантеевского района
Саратовской области»

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются учреждением самостоятельно

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку установленного для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Направления оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
Заместитель директоров по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе	организация предпрофильного, профильного обучения;
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы;
	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации учащихся;
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управление школой (экспертно-методический совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);
	сохранение контингента учащихся 10-11 классов;
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы;
	Социальный критерий
	Эффективность управленческой деятельности
	Сохранение здоровья учащихся в учреждении
Социальный педагог	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
	Позитивные результаты деятельности социального педагога:
	отсутствие правонарушений, совершенных учащимися
	результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога
	охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения
	охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время
	охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием по месту учебы
	Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями, пенсиями и т. д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимися в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации
	Включенность в методическую работу
	Разработка программ элективных курсов
	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)
	Участие в организации и проведении родительских собраний
Участие в работе педагогического совета, методического совета и т. д.	

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов</p> <p>Наличие публикаций</p> <p>Наличие обобщенного опыта работы</p> <p>Признание высокого профессионализма социального педагога</p> <p>Наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога</p> <p>Награждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень; - уровень образовательного учреждения <p>Взаимодействие с субъектами профилактики</p> <p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями</p>
Воспитатель в группе продлённого дня	<p>Позитивные результаты деятельности воспитателя</p> <p>Наличие/отсутствие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство</p> <p>Использование нестандартных форм проведения занятий в группе продлённого дня</p> <p>Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий</p> <p>Наличие портфолио воспитателя</p> <p>Использование современных педагогических технологий</p> <p>Положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80 % обучающихся)</p> <p>Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся</p> <p>Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы продлённого дня</p> <p>Отсутствие случаев травматизма</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)</p> <p>Вовлечение учащихся в кружковую работу.</p> <p>Формирование нравственных качеств, культуры поведения Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ.</p> <p>Организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.</p> <p>Организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.</p> <p>Участие в методической работе</p> <p>Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях</p> <p>Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей</p> <p>Участие в организации и проведении родительских собраний</p> <p>Наличие/ отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению</p>

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>Признание высоких профессиональных достижений воспитателя в группе продлённого дня Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты</p> <p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т. п.</p> <p>Наполняемость и посещаемость группы продленного дня Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя</p> <p>Сохранение психологического климата в группе продлённого дня</p>
Библиотекарь	<p>высокая читательская активность обучающихся</p> <p>пропаганда чтения, как формы культурного досуга</p> <p>оформление тематических выставок</p> <p>выполнение плана работы библиотекаря</p> <p>Справочно-библиографическая работа</p> <p>Формирование библиотечного фонда</p> <p>Выполнение разовых поручений</p> <p>Работа с читателями: индивидуальная и массовая</p> <p>Работа по сохранению библиотечного фонда</p>
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	<p>проведение генеральных уборок</p> <p>содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений</p> <p>оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок</p> <p>Подготовка помещений к экзаменам</p> <p>Уход за плодовыми деревьями: побелка стволов, обрезание сухих веток. Укос газонной травы.</p> <p>Сохранение школьного имущества и имущества учащихся</p> <p>Выполнение разовых поручений</p>